



UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Sifat MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu dan Teknologi Kemaritiman	UNIV12006	Mata Kuliah Wajib Universitas	Wajib	3	Ganjil dan Genap	20 Juni 2023
OTORISASI Kooordinator Pusat Mata Kuliah Universitas	Pengembang RPS		Dosen Pengampu Mata Kuliah		Koordinator RMK	
	1. Dr. Febrianti Lestari, S.Si, M.Si 2. Dedy Kurniawan, S.Pi, M.Si 3. Fadhliyah Idris, S.Pi, M.Si. 4. Ir. Risandi Dwirama Putra, ST, M.Eng 5. Jumsurizal, S.Pi., M.Si 6. Ir. Eko Prayetno, S.T., M.Eng 7. Tri Yulianto, S.Pi, M.PSDA 8. Dr. Ir. Khodijah, S.Pi, M.Si 9. Fitria Ulfah, SP, M.Si 10. Rika Anggraini, S.Pi, M.Si 11. Dr. Muzahar, S.Pi, M.Si		1. Dr. Febrianti Lestari, S.Si, M.Si 2. Dedy Kurniawan, S.Pi, M.Si 3. Fadhliyah Idris, S.Pi, M.Si. 4. Ir. Risandi Dwirama Putra, ST, M.Eng 5. Jumsurizal, S.Pi., M.Si 6. Ir. Eko Prayetno, S.T., M.Eng 7. Tri Yulianto, S.Pi, M.PSDA 8. Dr. Ir. Khodijah, S.Pi, M.Si 9. Fitria Ulfah, SP, M.Si 10. Rika Anggraini, S.Pi, M.Si 11. Dr. Muzahar, S.Pi, M.Si 12. Anton Hekso Yuniyanto, ST, M.Si 13. Deny Nusyrwan, ST, M.Sc		Dr. Febrianti Lestari, S.Si, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	Kode (SN Dikti 2020)	CPL Prodi Pendidikan Bahasa Inggris yang dibebankan pada Mata Kuliah Assessment in ELT				
	S	SIKAP				
	S-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan				

	Pancasila
S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
S-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S-9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
P	PENGETAHUAN
P-1	Menguasai prinsip-prinsip literasi data, literasi teknologi, literasi manusia, pemahaman akan tanda-tanda revolusi industri 4.0, serta pemanfaatan ilmu untuk kemaslahatan manusia
KU	KETERAMPILAN UMUM
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemetasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU-6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU-7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU-8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KK	KETERAMPILAN KHUSUS
	Mampu mengaplikasikan teori dalam bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris melalui pembelajaran secara kreatif, inspiratif, dan inovatif di tingkat pendidikan dasar dan menengah

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Memiliki pengetahuan dasar tentang konsep ilmu dan teknologi kemaritiman
	CPMK 2	Memiliki wawasan kemaritiman dan menumbuh kembangkan jiwa maritim
	CPMK 3	Mampu memahami sejarah kemaritiman dunia dan Nasional
	CPMK 4	Mampu memahami karakteristik sosial dan budaya masyarakat maritim
	CPMK 5	Mampu memahami nilai-nilai kemaritiman dalam kehidupan berbangsa
	CPMK 6	Mampu memahami aspek teknologi kemaritiman
	CPMK 7	Mampu memahami pertahanan keamanan dan diplomasi Maritim
Deskripsi MK	Mata kuliah Pengantar Ilmu dan Teknologi Kemaritiman adalah mata kuliah umum yang merupakan mata kuliah ciri khusus Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Mata kuliah ini membahas konsep-konsep kemaritiman yang mencakup pengertian kemaritiman, sejarah kemaritiman Dunia dan Indonesia aspek sosial dan budaya maritim, sumberdaya maritim, ekonomi maritim, lingkungan maritim, teknologi maritim, mitigasi bencana maritim, Hukum laut Internasional, pertahanan keamanan wilayah maritim serta kedaulatan Negara maritim. Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan kontekstual yang berpusat pada mahasiswa. Pembelajaran pada mata kuliah ini didesain untuk mengakomodir tercapainya peningkatan pengetahuan, sikap, kemampuan berfikir kritis, kreatif, sistemik dan ilmiah. Metode pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan-tujuan itu adalah ceramah interaktif, diskusi, kolaboratif learning, penugasan dan presentasi. Untuk dapat mengukur ketercapaian tujuan digunakan beberapa instrumen evaluasi meliputi; instrumen tes kognitif dan instrumen tes afektif. Instrumen tes kognitif dapat berupa butir-butir soal kuis, tugas, UTS, dan UAS. Instrumen tes afektif berupa lembar observasi sikap yang diisi oleh dosen saat mahasiswa melakukan diskusi, presentasi dan kerja kelompok	
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		
Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai tentang konsep dasar dan ruang lingkup ilmu dan teknologi kemaritiman	
Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai sejarah dan perkembangan ilmu dan teknologi kemaritiman di Dunia Internasional, Nasioanal dan regional	
Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai potensi sumberdaya alam dan jasa lingkungan maritim untuk keberlanjutan pembangunan dan kesejahteraan manusia.	
Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai karakteristik sosial dan budaya maritim, khususnya kebudayaan maritim Indonesia dan mampu menggambarkan unsur-unsurnya yang berfungsi bagi pengelolaan sumberdaya dan jasa maritim yang berkelanjutan.	
Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai pengembangan sektor ekonomi maritim untuk kemajuan pembangunan negara dan kemakmuran rakyat	
Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai perkembangan bidang teknologi kemaritiman dalam menjawab tantangan pembangunan teknologi terkini	
Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai bentuk-bentuk kerusakan lingkungan maritim dan upaya mitigasinya	
Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai 1. Memahami hukum laut Internasional, Zona Ekonomi	

	Eklusif dan pertahanan keamanan wilayah Maritim	
Materi Bahan Kajian	<p>Untuk mencapai <i>learning outcome</i> mata kuliah Ilmu dan teknologi Kemaritiman, maka bahan kajian yang dipilih meliputi;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Dan Ruang Lingkup Ilmu dan Teknologi Kemaritiman 2. Konsep Dasar Ilmu Dan Teknologi Kemaritiman 3. Tumbuh Kembang Karakter Maritim 4. Sejarah Kemaritiman 5. Sosial Budaya Masyarakat Maritim 6. Potensi Sumber Daya Alam Kelautan 7. Ekonomi Dan Bisnis Maritim 8. Pengenalan Teknologi Dasar Dan Industri Kemaritiman 9. Teknologi dan Industri Di Era Society 10. Perkembangan inovasi dan Teknologi Kemaritiman Dimasa Mendatang 11. Pelayaran dan Konektivitas Maritim 12. Kerusakan Lingkungan dan Mitigasi Bencana 13. ketahanan Pangan, Ketahanan dan keamanan maritim 14. Konsep kedaulatan Negara dan diplomasi maritim 	
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burhanudin S, et al. 2003. Sejarah Maritim Indonesia; Menelusuri Jiwa Bahari Bangsa Indonesia dalam Proses Integrasi Bnagsa. DEpartemen Kelautan dan Perikanan, Jakarta. 2. Duria P.N, at al. 2009. Arung Sejarah Bahari IV; Menguak jalur Utama Pelayaran dan Perdagangan di Pusat Peradaban Melayu. Departemen Pendidikan Nasional dan Departemen Kebudayaan dan Pariwisata, Jakarta. 3. Okasha, S. 2016. Philosophy of Science: A Very Short Introduction 2nd Edition. Oxford University Press.UK. 4. Widjaja S dan Kadarusman. 2019. Buku Besar Maritim Indonesia. Amafrad Press, Jakarta. 	
MEDIA PEMBELAJARAN	Perangkat Lunak: PPT, Ms Word	Perangkat Keras: Laptop, Projector

A. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mengaplikasi peraturan yang ditetapkan pada kontrak perkuliahan Mahasiswa dapat menyadari dan memahami pentingnya matakuliah ilmu dan teknologi Kemaritiman 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan dan Silabus Mata kuliah Pengantar ilmu dan teknologi Kemaritiman Mahasiswa dapat menerapkan peraturan yang ditetapkan pada kontrak kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak Perkuliahan Silabus mata kuliah Deskripsi Mata kuliah dan RPS Pengenalan dan Ruang lingkup Ilmu dan teknologi Kemaritiman 	Ceramah interaktif dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang kesepakatan mata kuliah. Dosen menjelaskan kepada mahasiswa tentang proyek mata kuliah, serta bentuk kegiatan pembelajaran selama pembelajaran 	Menguasai bahan, memiliki sikap yang baik, dan secara aktif terlibat dalam diskusi kelas	150 Menit
2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami definisi ilmu dan teknologi maritim, Negara kepulauan serta kaitannya dengan wawasan Nusantara. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ilmu dan teknologi kemaritiman Mahasiswa mengetahui perbedaan maritim, Negara kepulauan dan wawasan nusantara 	Konsep Dasar dan wawasan Kemaritiman <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Ilmu dan teknologi kemaritiman Konsep dasar Teori Ilmu dan teknologi Kemaritiman 	Ceramah interaktif dan diskusi	Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang konsep dasar dan wawasan kemaritiman -	Menguasai bahan, memiliki sikap yang baik, dan aktif	150 Menit

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memiliki wawasan yang luas dan tepat tentang kemaritiman 	3. Wawasan Kemaritiman menurut sudut pandang Ilmu dan Teknologi 4. Pilar-pilar kemaritiman				
3	Mahasiswa dapat memahami dan menceritakan secara singkat sejarah kemaritiman di Dunia, Asia, Indonesia dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kemaritiman mulai dari zaman kerajaan hingga reformasi Mahasiswa mampu menjelaskan bukti sejarah dan bukti arkeologis kemaritiman Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan peradaban maritim, 	Sejarah dan perkembangan Kemaritiman Dunia dan Nasional: <ol style="list-style-type: none"> Sejarah Maritim Dunia SEjarah Maritim Asia Sejarah Maritim Nasional dan daerah Peran perairan Indoseia pada Jalur utama pelayaran dunia 	Ceramah interaktif dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep materi dan pembagian kelompok Mahasiswa melakukan persentasi dan diskusi Sejarah kemaritiman internasional, nasional dan regional 	Menguasai bahan, presentasi menarik dan aktif, memiliki sikap baik, kerjasama dan tanggungjawab	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
4	Mahasiswa mampu memahami dan menghayati nilai-nilai leluhur kemaritiman	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami Karakter Kemaritiman Mahasiswa memahami dan mampu mentauladai Tokoh-tokoh maritim Kepulauan Riau Mahasiswa dapat menjiwai karakter kemaritiman 	Tumbuh kembang Karakter Maritiman <ol style="list-style-type: none"> Karakter masyarakat Maritim Mengenal sosial budaya Maritim Tokoh-tokoh maritim Kepulauan Riau Membentuk SDM unggul dan kreatif Mengembangkan SDM berkarakter menuju kejayaan maritim 	Case Methode	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan beberapa contoh kasus sesuai dengan bidang diajarkan dan kejadian terkini Mahasiswa menganalisis kasus yang diberikan 	Menguasai kasus, dapat menganalisa dengan tepat dan benar benar memiliki sikap yang baik, dan aktif	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem maritime serta pemanfaatan lingkungan maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ekosistem laut dangkal dan ekosistem laut dalam 	Potensi Sumberdaya alam Kemaritiman: <ol style="list-style-type: none"> Potensi Sumberdaya 	Case metode	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep materi Dosen membagi kelompok 	Menganalisa dengan tepat dan benar jenis sumberdaya yang	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang pemanfaatan sumberdaya maritim 	1. alam hayati maritime 2. Potensi Sumberdaya energi dan mineral 3. Potensi bidang pariwisata bahari 4. Bioteknologi maritim		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pengamatan di lapangan 	ditemukan, memiliki sikap yang baik, dan aktif, kerjasama dan tanggungjawab	
6	Mahasiswa mengetahui potensi sumberdaya kelautan dan berbagai manfaatnya untuk pengembangan ekonomi dan bisnis maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pembangunan ekonomi dan bisnis kemaritiman Memahami dan menjelaskan pola-pola hubungan komunalis (antar subjektif), orientalisme (penguasaan) dan paternalis (melindungi) yang dapat menjaga dan mempertahankan kondisi kelestarian 	Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Maritim: 1. Pengembangan ekonomi dan bisnis maritim 2. Industri dan jasa maritim 3. Pengembangan ekonomi dan bisnis perikanan kelautan 4. Aspek ekonomi sumberdaya MIGAS dan mineral lepas pantai	Colaboratif learning	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep ekonomi dan bisnis kemaritiman Dosen memberikan contoh kasus Mahasiswa melakukan analisis kasus yang diberikan 	Menguasai kasus, dapat menganalisa dengan tepat dan benar benar memiliki sikap yang baik, dan aktif, kerjasama dan tanggungjawab	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		dan keseimbangan lingkungan dan sumber daya maritim	Aspek ekonomi dan bisnis jasa maritim				
7	Mahasiswa mampu memahami tentang pencemaran lingkungan maritime dan menyadari pentingnya pengendalian pencemaran maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pencemaran lingkungan maritim Mahasiswa mampu Memahami dan menjelaskan karakteristik pencemaran lingkungan maritim. 	Pencemaran Lingkungan Maritim: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Pencemaran Lingkungan maritim Jenis-jenis dan karakteristik pencemaran lingkungan maritime Pengelolaan pencemaran lingkungan maritim Kebijakan dan Regulasi tentang pencemaran lingkungan laut/maritim 	Colaboratif learning	-	Menguasai kasus, dapat menganalisa dengan tepat dan benar benar memiliki sikap yang baik, dan aktif, kerjasama dan tanggungjawab	
8	UTS						

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
9	Mahasiswa mampu memahami TEKNOLOGI dibidang maritime serta menggali potensi reset maritim untuk kemajuan IPTEK maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teknologi maritim di segala bidang Mahasiswa mampu menjelaskan 	Pengenalan dasar-dasar teknologi maritim 1. Pengertian dan Kosep dasar Teknologi maritime 2. Teknologi perkapalan 3. Teknologi navigasi 4. Teknologi energy terbarukan	Colaboratif learning	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan pengertian teknologi dan konsep dasar teknologi maritime - 		
10-11	Mahasiswa mampu memahami TEKNOLOGI dibidang maritime serta menggali potensi reset maritim untuk kemajuan IPTEK maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prosepek industry teknologi kemaritiman di era societay 5.0 Mahasiswa mengetahui Bentuk-Bentuk Pengembangan teknologi kemaritiman terkini 	Perkemabangan dan masa depan Teknologi Industri Maritim 1. Industri dan teknologi maritim di era society 5.0 2. Perkembangan teknologi industry manufaktur maritime terkini	Case methode	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan proyek berkenaan teknologi industry kemaritiman 	-menguasai pelaksanaan proyek -laporan proyek Sikap tanggungjawab, kerjasama, kreatif dan aktif	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengetahui Tantangan inovasi Riset kemaritiman dimasa mendatang 					
12	Mahasiswa mampu menjelaskan aktifitas pelayaran dan kenelayanan serta hak-hak diberbagai zona maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat menjelaskan ketentuan dan prinsip-prinsip dasar mengenai pelayaran dan konektivitas Maritim Menjelaskan berbagai jalur laut pada wilayah perairan Indonesia 	Konektivitas dan Integrasi Maritim 1. Pengertian dan penjelasan sistem transportasi laut 2. Kebijakan Tol Laut 3. Alur Laut Kepulauan Indonesia (ALKI) 4. Sistem konektivitas Maritim di Internasional	Case methode	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kasus Mahasiswa menganalisis kasus yang diberikan 	Menganalisa dengan tepat dan benar kasus, memiliki sikap yang baik, dan aktif, kerjasama dan tanggungjawab	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan sumber-sumber pencemaran laut	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menyajikan fakta-fakta mengenai pencemaran laut 	Teknologi Pengendalian dan Mitigasi Lingkungan maritim:	Case methode	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan konsep materi Dosen membagi kelompok 	Menganalisa dengan tepat dan benar jenis pencemaran dan	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan sumber-sumber pencemaran laut serta bentuk-bentuk pencemaran laut Mahasiswa mampu menjelaskan serta memaparkan potensi bencana di lingkungan Laut Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah dalam mitigasi bencana yang terjadi di laut 	<ol style="list-style-type: none"> Teknik pengendalian Pencemaran dan kerusakan Lingkungan maritim Potensi bencana di laut Teknologi Mitigasi kerusakan lingkungan maritim 		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa melakukan pengamatan di lapangan 	mitigasinya yang ditemukan, memiliki sikap yang baik, dan aktif, kerjasama dan tanggungjawab	
14	Mahasiswa dapat menjelaskan persoalan pertahanan dan keamanan maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan batas-batas wilayah maritim Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengaturan hukum tentang lintas pelayaran 	Teknologi Ketahanan Pangan Wilayah Maritim <ol style="list-style-type: none"> Suplai bahan pangan wilayah maritim Teknologi penunjang 	Case Methode	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kasus Mahasiswa menganalisis kasus yang diberikan 	Menganalisa dengan tepat dan benar kasus, memiliki sikap yang baik, dan aktif, kerjasama dan	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		Internasional di wilayah perairan Indonesia serta sengketa laut internasional	ketahanan pangan maritim 3. Sistem Ketahanan Pangan maritim			tanggungjawab	
15	Mahasiswa mampu memahami konsep kedaulatan negara dan diplomasi maritim	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu Memahami Diplomasi maritime Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep-konsep serta persyaratan Negara maritime Mahasiswa mampu menjelaskan Visi Indonesia tahun 2050 sebagai Negara maritim 	Pertahanan dan keamanan Negara maritim 1. Geostrategis dan geopolitis kemaritiman Indonesia 2. Batas maritim 3. Konsep Negara Maritim 4. Diplomasi Maritim 5. UNCLOS dan ZEE	Diskusi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan konsep materi dan pembagian kelompok Mahasiswa melakukan persentasi dan diskusi kelompok 	Menguasai materi persentasi, kekompakan, kerjasama, aktif dan kreatif	
16	Ujian Akhir Semester			1. Assess the outcome and evaluate the Experience	<ul style="list-style-type: none"> Each students do micro teaching The lecturer evaluates the performance and asks about their experiences 		

B. BASIS EVALUASI PENILAIAN AKTIFITAS PARTISIPATIF (Bobot 30%)

Deskripsi Presentasi kemajuan Proyek

1) INSTRUMEN PENILAIAN KEAKTIFAN (Bobot 10)

- **AKTIF** : 85 – 100
- **KURANG AKTIF** : 70 – 84
- **TIDAK AKTIF** : < 70

2) INSTRUMEN PENILAIAN PRESENTASI (Bobot 20%)

- **AKTIF BERTANYA/MENJAWAB & MENGUASAI MATERI** : 85 – 100
- **KURANG AKTIF BERTANYA/MENJAWAB & MENGUASAI MATERI** : 70 – 84
- **TIDAK AKTIF BERTANYA/MENJAWAB & MENGUASAI MATERI** : < 70

C. BASIS EVALUASI PENILAIAN HASIL PROJECT (Bobot 40%)

Deskripsi Rubrik Proyek Akhir : Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran :

Pelaksanaan *team based project*

1) INSTRUMEN PENILAIAN PROGRES PROJECT (Bobot 15%)

- **BAIK SEKALI** : 85 – 100
- **BAIK** : 70 – 84
- **KURANG BAIK** : < 70

2) INSTRUMEN PENILAIAN HASIL PROJECT (Bobot 25%)

- **BAIK SEKALI** : 85 – 100
- **BAIK** : 70 – 84
- **KURANG BAIK** : < 70

D. BASIS EVALUASI PENILAIAN KOGNITIF (Bobot 30%)

1) Tugas (Bobot 5%)

Deskripsi Mahasiswa aktif mengerjakan tugas individu dan kelompok dengan benar

INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS

- **BAIK SEKALI** : 85 – 100
- **BAIK** : 70 – 84
- **KURANG BAIK** : < 70

2) Quiz (Bobot 5%)

Deskripsi Mahasiswa dapat menjawab kuis dengan benar

KISI-KISI QUIZ : POKOK BAHASAN PERTEMUAN SEBELUMNYA

3) Ujian Tengah Semester (UTS) (Bobot 10%)

Deskripsi Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS dengan benar

KISI-KISI TES TERTULIS UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) : POKOK BAHASAN PERTEMUAN 1-7

4) Ujian Akhir Semester (UAS) (Bobot 10%)

Deskripsi Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UAS dengan benar

**KISI-KISI TES TERTULIS UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : POKOK
BAHASAN PERTEMUAN 9-13**

F. PENGESAHAN RPS

Dosen Pengembang RPS		Menyetujui; Kaprodik S-1 Fakultas Universitas Maritim Raja Ali Haji
1. Dr. Febrianti Lestari, S.Si, M.Si 2. Dedy Kurniawan, S.Pi, M.Si 3. Fadhliyah Idris, S.Pi, M.Si. 4. Ir. Risandi Dwirama Putra, ST, M.Eng 5. Jumsurizal, S.Pi., M.Si 6. Ir. Eko Prayetno, S.T., M.Eng 7. Tri Yulianto, S.Pi, M.PSDA 8. Dr. Ir. Khodijah, S.Pi, M.Si 9. Fitria Ulfah, SP, M.Si 10. Rika Anggraini, S.Pi, M.Si 11. Dr. Muzahar, S.Pi, M.Si		