



UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
PASCASARJANA
Program Studi Magister Ilmu Lingkungan

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Sifat MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Publikasi Ilmiah	MIL 2204	-	Wajib	2 (2-0)	2 (Genap)	8 Februari 2024
OTORISASI Prodi MIL	Dosen Pengembang RPS		Wadir I Pascasarjana		Ketua Prodi	
	Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si		Dr. Desi Rahmatina		Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	Kode (SN Dikti 2020)	CPL Prodi Magister Ilmu Lingkungan yang dibebankan pada Mata Kuliah Pembangunan dan Penghidupan Berkelanjutan				
	S	SIKAP				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	P	PENGETAHUAN				
	P1	Menguasai pengetahuan konsep dasar publikasi ilmiah yaitu pengertian, tujuan, dan fungsi publikasi ilmiah.				
	P2	Menguasai jenis-jenis dan etika publikasi ilmiah				

	P3	Menguasai pendekatan multidisiplin yang kontekstual dan terkini terkait dengan penulisan publikasi ilmiah
	P4	Menguasai struktur, sistematika, dan tahapan penulisan publikasi ilmiah
	KU	KETERAMPILAN UMUM
	KU-2	Memiliki kemampuan menulis sesuai bidang ilmu lingkungan dengan pendekatan multidisiplin
	KU-5	Memiliki kemampuan dan keterampilan berpikir kritis, mampu menganalisis informasi, mengevaluasi argumen, dan menarik kesimpulan
	KK	KETERAMPILAN KHUSUS
	KK1	Memiliki keterampilan melakukan pencarian literatur secara efektif menggunakan database ilmiah; Memiliki kemampuan mampu menyusun daftar pustaka sesuai dengan gaya penulisan APA; Memiliki keterampilan mampu menulis abstrak artikel ilmiah yang jelas dan ringkas; Memiliki keterampilan mampu menulis artikel ilmiah yang memenuhi standar nasional dan internasional; Memiliki keterampilan memilih jurnal yang tepat untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mahasiswa menguasai konsep dasar penulisan dan publikasi ilmiah
	CPMK 2	Mahasiswa menguasai jenis-jenis publikasi ilmiah
	CPMK 3	Mahasiswa menguasai proses penulisan ilmiah, mengenal jurnal ilmiah yang relevan dengan ilmu lingkungan
	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi plagiarisme dan menghindari praktek tersebut dalam penulisan ilmiah
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menguasai bagian-bagian dari publikasi ilmiah
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menulis artikel ilmiah yang memenuhi kriteria penerbitan di jurnal ilmiah bereputasi baik nasional maupun internasional
Deskripsi MK		Mata kuliah Publikasi Ilmiah bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang ilmu lingkungan
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan bertanggung jawab terhadap kontrak perkuliahan yang telah disepakati dan mampu menjelaskan pengertian dan pentingnya karya ilmiah
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis publikasi ilmiah dan menentukan ruang lingkup artikel
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu menemukan topik baru dan berkontribusi dalam bidang ilmu lingkungan
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu pencarian komprehensif terhadap literatur yang relevan, menganalisis dan mensintesis penelitian yang ada Serta mengidentifikasi kesenjangan dalam pengetahuan dalam penelitian yang dilakukan

	Sub CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan garis besar terperinci dari artikel, ide dan argument yang logis, serta memastikan aliran informasi yang koheren
	Sub CPMK 6	Mahasiswa mampu membuat judul yang ringkas dan informatif yang secara akurat mewakili hasil penelitian atau isi artikel
	Sub CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun abstrak yang menjadi poin utama penelitian, termasuk tujuan, metode, hasil, dan kesimpulan
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menyusun informasi latar belakang, pertanyaan dan hipotesis penelitian, serta urgensi studi
	Sub CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian secara detail serta memberikan informasi yang cukup bagi orang lain untuk mereplikasi studi terkait
	Sub CPMK 10	Mahasiswa mampu menunjukkan temuan secara objektif, menyajikan tabel, gambar, atau grafik untuk mengilustrasikan data dengan jelas
	Sub CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan bagian diskusi, menafsirkan hasil, membandingkan temuan dengan literatur yang ada, mendiskusikan implikasi dari penelitian serta mengatasi batasan apa pun dari studi
	Sub CPMK 12	Mahasiswa mampu menyusun bagian kesimpulan, dengan meringkas temuan, dan menyarankan arah penelitian kedepan
	Sub CPMK 13	Mahasiswa mampu mencantumkan semua sumber yang dikutip dalam artikel, serta mengikuti gaya kutipan yang diperlukan (misalnya, APA, MLA, Chicago)
	Sub CPMK 14	Mahasiswa mampu melakukan editing dan proofreading yaitu memeriksa kesalahan tata bahasa dan kesalahan ketik, memastikan kepatuhan terhadap gaya kutipan yang dipilih dan verifikasi bahwa artikel telah memenuhi pedoman jurnal (jumlah kata, pemformatan, dll.)
	Sub CPMK 15	Mahasiswa mampu menyelesaikan draft artikel, memilih jurnal yang tepat, submit artikel sesuai pedoman jurnal, dan mengikuti tahapan reviewer hingga terbit
	Sub CPMK 16	Mahasiswa mampu menghasilkan luaran PjBL berupa publikasi artikel ilmiah
METODE PEMBELAJARAN		<p>Metode pembelajaran yang digunakan adalah Aktifitas Pembelajaran Kognitif dan Project-based Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk pembelajaran kognitif dengan melakukan praktek langsung sesuai materi pada setiap pokok bahasan 2. Untuk metode Project-based Learning pada mata kuliah, penugasan dikerjakan sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembelajaran berbasis proyek tentang penulisan publikasi ilmiah. <p>Langkah-langkah pembelajarannya adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan panduan PjBL ▪ Mengidentifikasi topik masing-masing mahasiswa ▪ Menyusun draft artikel untuk publikasi sesuai tahapan dan Sub CPMK ▪ Laporan kemajuan tugas/proyek <p>Hasil pembelajaran diukur menggunakan instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observasi ▪ Kinerja

MATERI BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kontrak perkuliahan dan RPS ▪ Konsep dan urgensi publikasi ilmiah ▪ Jenis-jenis publikasi dan ruang lingkup artikel ▪ Menemukan topik baru dan kontribusi artikel ▪ Pencarian literatur yang relevan ▪ Garis besar artikel, ide dan argument dan aliran informasi yang logis dan koheren ▪ Menyusun judul yang ringkas dan informatif ▪ Menyusun abstrak ▪ Menyusun bagian pendahuluan ▪ Menyusun bagian metode penelitian ▪ Menjelaskan temuan dan penyajian visualisasi data ▪ Menyusun bagian diskusi ▪ Menyajikan bagian kesimpulan dan saran ▪ Sumber kutipan dan gaya kutipan ▪ Editing dan Proofreading ▪ Finalisasi draft dan submit ▪ Proses review dan Publikasi 	
PUSTAKA	<ol style="list-style-type: none"> 1. (Ridha et al., 2022) 2. (Hardani et al, 2020) <p>Hardani et al. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif dan Kualitatif. In <i>Repository.Uinsu.Ac.Id</i> (Issue April).</p> <p>Ridha, Z., Harista, E., Syahfitri, D., Ramayani, N., & Khasanah, B. A. (2022). <i>Penulisan Karya Ilmiah</i> (S. N. I. Trisnawati (ed.)). Tahta Media Group.</p>	
	Perangkat Lunak: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Microsoft Excel</i> • <i>Microsoft powerpoint</i> • <i>Media Elektronik</i> • <i>Aplikasi Mendeley</i> 	Perangkat Keras: <ul style="list-style-type: none"> • Proyektor • PC/laptop • Papan tulis

A. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
1	<ol style="list-style-type: none"> Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Memahami maksud dan tujuan perkuliahan Memahami teknik praktikum dan penyelesaian Project Based Learning Memahami konsep dan ruang lingkup publikasi ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan maksud dan tujuan perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak kuliah Rencana Pembelajaran Semester Sistem perkuliahan (Blended learning) Metode Penugasan Konsep dan urgensi publikasi ilmiah 	<p>Metode Ceramah</p> <p>Aktifitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berkenalan Diskusi dan tanya jawab dalam membuat kesepakatan untuk merumuskan kontrak kuliah Menanamkan nilai karakter melalui pelaksanaan kontrak perkuliahan Memaparkan materi Berdiskusi 	Luring	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan kemampuan menjelaskan Konsep dan urgensi publikasi ilmiah 	(2 x 50')
2	<ol style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis dan ruang lingkup artikel dan jurnal publikasi ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan jenis-jenis dan ruang lingkup artikel dan jurnal publikasi ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> Jenis-jenis publikasi ilmiah Ruang lingkup artikel dan Jurnal Ilmiah 	<p>Metode Ceramah</p> <p>Aktifitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memaparkan materi Berdiskusi 	Luring	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan kemampuan menjelaskan 	(1x 50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
						konsep publikasi ilmiah 4. Menjelaskan ruang lingkup artikel ilmiah dan jurnal	
3	Menemukan topik baru dan kontribusi artikel	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan topik-topik baru dari hasil penelitian dan kontribusi studi	1. Strategi menemukan topik baru 2. Menemukan kontribusi studi	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi 5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL	Luring	1. Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran 2. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran 3. Menunjukkan kemampuan menjelaskan topik baru dan kontribusi studi	(2 X 50')
4	Memahami pencarian referensi yang relevan	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan referensi yang relevan 2. Ketepatan mahasiswa mempraktekkan pencarian referensi	1. Referensi ilmiah	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi	Luring	1. Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran 2. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
				5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL			
5	Garis besar artikel, Ide, Argumen dan informasi	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan garis besar artikel, ide, argument dan informasi studi	1. Garis besar artikel 2. Ide dan argument studi 3. Informasi studi	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi 5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL	Luring	1. Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran 2. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran 3. Menunjukkan kemampuan penguasaan materi	(2 X 50')
6	1. Mahasiswa mampu menyusuk judul yang ringkas dan informastif	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan judul yang ringkas dan informatif 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan judul studi	1. Judul yang ringkas dan informatif 2. Draft hasil peneltian 3. Topik yang akan dibahas	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi 5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri	Luring	1. Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran 2. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran	(4 x 50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
				sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL		3. Menunjukkan kemampuan penguasaan materi	
7	1. Mahasiswa mampu menulis abstrak studi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menunjukkan abstrak studi Ketepatan mahasiswa menjelaskan abstrak studi 	<ol style="list-style-type: none"> Abstrak Diskusi Kasus yang akan didiskusikan dalam tim 	<p>Metode Praktikum dan PjBL</p> <p>Aktifitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca panduan praktikum Mempraktekkan materi Memaparkan materi Berdiskusi Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL 	Luring	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan kemampuan penguasaan materi 	(4 x 50')
8	Mahasiswa mampu menyusun bagian pendahuluan studi	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan mahasiswa menjelaskan informasi latar belakang Ketepatan informasi pertanyaan dan hipotesis penelitian, serta urgensi studi Ketepatan mahasiswa menjelaskan beberapa contoh kasus Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> Informasi latar belakang Informasi pertanyaan dan hipotesis penelitian Urgensi studi 	<p>Metode Praktikum dan PjBL</p> <p>Aktifitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca panduan praktikum Mempraktekkan materi Memaparkan materi Berdiskusi Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL 	Luring	<ol style="list-style-type: none"> Keaktifan selama perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pe mbelajaran Menunjukkan kemampuan 	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		5. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran				penguasaan materi	
9	1. Memahami penulisan metode penelitian	1) Ketepatan mahasiswa menjelaskan pendekatan penelitian 2) Ketepatan mahasiswa menyebutkan subyek penelitian dan penentuan sampel 3) Ketepatan mahasiswa menjelaskan alat dan bahan 4) Ketepatan mahasiswa menjelaskan prosedur pengumpulan data dan pengukurannya 5) Keterampilan mahasiswa menjelaskan metode analisis data 6) Keterampilan mahasiswa menjelaskan variabel penelitian	1. Pendekatan studi 2. Subjek penelitian dan penentuan sampel 3. Alat dan bahan 4. Prosedur pengumpulan data dan pengukurannya 5. Metode analisis data 6. Variabel dan batasan studi	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi 5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL	Luring	1. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran 2. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 3. Menunjukkan kemampuan penguasaan materi	(2 x 50')
10	Mahasiswa memahami temuan studi dan penyajian visualisasi data	1. Ketepatan mahasiswa menguasai temuan studi 2. Ketepatan mahasiswa kontribusi temuan dalam bidang ilmu lingkungan 3. Ketepatan mahasiswa menjelaskan visualisasi grafik, tabel dan lainnya	1. Temuan studi 2. Kontribusi temuan 3. Penyajian data	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi	Blended Learning	1. Ketepatan dan penguasaan materi, 2. Kemampuan menyampaikan ide/ pendapat dengan jelas dan efektif, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	(10 x50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
				5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL		3. Menunjukkan kinerja dan bertanggungjawab terhadap hasil kerjanya 4. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 5. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	
11	Memahami bagian diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan interpretasi hasil 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan implikasi 3. Ketepatan mahasiswa menjelaskan keterbatasan studi 4. Ketepatan mahasiswa menjelaskan saran penelitian selanjutnya 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretasi hasil 2. Implikasi hasil 3. Keterbatasan studi 4. Saran penelitian lanjutan 	<p>Metode Praktikum dan PjBL</p> <p>Aktifitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi 5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL 	Luring	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Kemampuan menyampaikan ide/pendapat dengan jelas dan efektif, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi 3. Menunjukkan kinerja dan bertanggungjawab 	(2 x 50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
						awab terhadap hasil kerjanya 4. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 5. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	
12	Mampu menyajikan bagian kesimpulan dan saran, Sumber kutipan dan gaya kutipan, Editing dan Proofreading, Finalisasi draft dan submit, Proses review dan Publikasi	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan bagian kesimpulan 2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan sumber kutipan dan gaya kutipan 3. Ketepatan mahasiswa melakukan editing dan proofreading 4. Ketepatan mahasiswa menyelesaikan proses review 5. Ketepatan mahasiswa melakukan proses submit dan publikasi	1. Kesimpulan studi 2. Sumber kutipan 3. Gaya kutipan 4. Editing & Proofreading 5. Proses submit dan review	Metode Praktikum dan PjBL Aktifitas: 1. Membaca panduan praktikum 2. Mempraktekkan materi 3. Memaparkan materi 4. Berdiskusi 5. Melanjutkan dan melaporkan tugas mandiri sebagai tahapan pencapaian luaran PjBL	Blended Learning	1. Ketepatan dan penguasaan materi 2. Kemampuan menyampaikan ide/pendapat dengan jelas dan efektif, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ BLENDED LEARNING)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
						3. Menunjukkan kinerja dan bertanggungjawab terhadap hasil kerjanya 4. Menunjukkan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 5. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	

II. EVALUASI/PENILAIAN

a. Basis Evaluasi Penilaian Aktifitas Praktikum (Bobot 30%)

Deskripsi : Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran praktek (mendengarkan, tanya jawab, mengerjakan tugas, mempraktekkan, mempresentasikan hasil, kesantunan di kelas)

1) Instrumen Penilaian Keaktifan (10%)

- Aktif : 85 – 100 (A)
- Kurang Aktif : 70 -84 (B)
- Tidak Aktif : < 70 (C)

2) Instrumen Keaktifan Menyelesaikan tugas praktikum (20%)

Kategori	Keaktifan dan presensi kemajuan tugas mingguan (10%)	Rubrik deskriptif logbook mingguan (20%)
>85 – 100 (A)	Aktif	sesuai dengan panduan dan time line
70 - <85 (B)	Kurang aktif	kurang sesuai dengan panduan dan time line
<70 (C)	Tidak aktif	tidak sesuai panduan dan time line

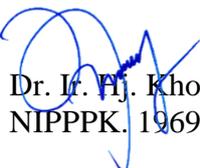
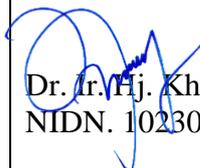
b. Basis Evaluasi Penilaian Hasil Project (Bobot 70%)

Deskripsi: Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan team based project learning (partisipasi, pembagian tugas, tanggungjawab, kinerja individu dalam team) yang ditunjukkan dengan hasil luaran proyek berupa laporan dan artikel ilmiah

1) Instrumen Penilaian Project Report (Bobot 70%)

- Baik sekali (Laporan dan Terbit Artikel) : 85 – 100 (A)
- Baik (Laporan dan Accepted Artikel) : 70 -84 (B)
- Kurang baik (Laporan tanpa draft artikel) : < 70 (C)

c. Pengesahan RPS

Menyetujui: Koordinator MIL,  Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si NIPPPK. 196904232021212005	Koord. Pengembang RPS Mata Kuliah,  Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si NIDN. 1023046903
---	---