

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI</b><br><b>PASCASARJANA</b><br><b>Program Studi Magister Ilmu Lingkungan</b> |                                                                                                          |                    |                                   | Kode Dokumen          |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER<br>(RPS)                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                 | <b>Sifat MK</b>                                                                                          | <b>BOBOT (sks)</b> | <b>SEMESTER</b>                   | <b>Tgl Penyusunan</b> |
| Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan                                              | MIL 2307                                                                                                                                                                                                                               | Sosial Ekonomi Lingkungan                                                                                        | Wajib                                                                                                    | 2 (2-0)            | 2 (Genap)                         | 7 Februari 2024       |
| <b>OTORISASI Prodi MIL</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                            | <b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>                                                                        |                    | <b>Ketua Prodi</b>                |                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        | Koordinator MK:<br>Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si                                                             | 1. Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si<br>2. Dr. Ir. T. Ersty Yulikasari.,M.Si<br>3. Wahyudin, S.Pi., Ph.D |                    | Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail.,M.Si |                       |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | <b>Kode (SN Dikti 2020)</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>CPL Prodi Magister Ilmu Lingkungan yang dibebankan pada Mata Kuliah Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan</b>  |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | <b>S</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>SIKAP</b>                                                                                                     |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | S-1                                                                                                                                                                                                                                    | Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius                                                   |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | S-2                                                                                                                                                                                                                                    | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika                   |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | S-3                                                                                                                                                                                                                                    | Mahasiswa memiliki kepedulian terhadap lingkungan hidup                                                          |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | <b>P</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>PENGETAHUAN</b>                                                                                               |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | P2                                                                                                                                                                                                                                     | Menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan tentang kebijakan dan kelembagaan lingkungan                         |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | P3                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan                                       |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
|                                                                                   | <b>KU</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>KETERAMPILAN UMUM</b>                                                                                         |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
| KU 1                                                                              | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |                                                                                                                  |                                                                                                          |                    |                                   |                       |
| KU-2                                                                              | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                          |                    |                                   |                       |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | KU-3      | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
|  | KU-9      | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.                                                                                                                                                      |
|  | <b>KK</b> | <b>KETERAMPILAN KHUSUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | KK 8      | Memiliki kemampuan literasi data di bidang sosial ekonomi lingkungan, kebijakan dan kelembagaan lingkungan                                                                                                                                                                       |

|                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b> | CPMK 1 | Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah kebijakan dan kelembagaan lingkungan, menjelaskan sejarah perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia, memahami konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan, menjelaskan berbagai jenis kebijakan lingkungan dan kelembagaannya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | CPMK 2 | Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan, memahami peran dan fungsi kelembagaan lingkungan dalam pengelolaan lingkungan, memahami instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lingkungan hidup secara komprehensif, mampu merumuskan solusi permasalahan lingkungan hidup berdasarkan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang ada, merumuskan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang efektif untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                | CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan di lapangan dan mengevaluasi efektivitas kebijakan dan kelembagaan lingkungan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                | CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait kebijakan dan kelembagaan lingkungan serta mampu melakukan review literatur teori-teori dan penelitian terdahulu yang relevan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Deskripsi MK</b>                            |        | Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan dan keterampilan bidang kebijakan dan kelembagaan lingkungan kepada mahasiswa mencakup sejarah perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia, konsep dasar dan jenis kebijakan lingkungan dan kelembagaannya, faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan, peran dan fungsi kelembagaan lingkungan dalam pengelolaan lingkungan, isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait kebijakan dan kelembagaan lingkungan, instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan, analisis dan merumuskan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang efektif, implementasi dan evaluasi efektivitas kebijakan dan kelembagaan lingkungan. |

|                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)</b> | <b>Sub CPMK 1</b>     | Mahasiswa mampu menjelaskan RPS, Kontrak Perkuliahan, Kriteria Penilaian serta Posisi, dan Ruang Lingkup dan Urgensi Mata Kuliah dalam pencapaian CPL (CPMK1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                        | <b>Sub CPMK 2</b>     | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia (CPMK 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | <b>Sub CPMK 3</b>     | Mahasiswa memahami konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan (CPMK1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | <b>Sub CPMK 4</b>     | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai jenis kebijakan lingkungan dan kelembagaannya, (CPMK 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                        | <b>Sub CPMK 5</b>     | Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan, (CPMK2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                        | <b>Sub CPMK 6</b>     | Mahasiswa mampu memahami peran dan fungsi kelembagaan lingkungan dalam pengelolaan lingkungan (CPMK 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                        | <b>Sub CPMK 7-8</b>   | Mahasiswa mampu memahami instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan (CPMK 2); Mahasiswa mampu mengikuti UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | <b>Sub CPMK 9</b>     | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lingkungan hidup secara komprehensif (CPMK 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                        | <b>Sub CPMK 10</b>    | Mahasiswa mampu merumuskan solusi permasalahan lingkungan hidup berdasarkan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang ada (CPMK 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                        | <b>Sub CPMK 11</b>    | Mahasiswa mampu merumuskan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang efektif untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup (CPMK 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                        | <b>Sub CPMK 12</b>    | Mahasiswa mampu memahami implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan di lapangan (CPMK 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                        | <b>Sub CPMK 13</b>    | Mahasiswa mampu memahami evaluasi efektivitas kebijakan dan kelembagaan lingkungan (CPMK 4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | <b>Sub CPMK 14</b>    | Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait kebijakan dan kelembagaan lingkungan serta teori-teori dan penelitian terdahulu yang relevan (CPMK 5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                        | <b>Sub CPMK 15-16</b> | Mahasiswa mampu melakukan review literatur terkait isu kebijakan dan kelembagaan lingkungan (CPMK 6) dan mahasiswa mampu menghasilkan luaran PjBL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MATERI BAHAN KAJIAN</b>                             |                       | <p>Untuk mencapai learning outcome mata kuliah Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan, maka bahan kajian yang dipilih meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan termasuk RPS dan panduan PjBL</li> <li>2. Sejarah perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia</li> <li>3. Konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan</li> <li>4. Jenis kebijakan lingkungan dan kelembagaannya</li> <li>5. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan</li> <li>6. Peran dan fungsi kelembagaan lingkungan dalam pengelolaan</li> <li>7. Instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan</li> <li>8. Analisis permasalahan lingkungan hidup secara komprehensif</li> <li>9. Solusi permasalahan lingkungan hidup berdasarkan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang ada</li> </ol> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 10. Kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang efektif untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup<br>11. Implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan di lapangan<br>12. Evaluasi efektivitas kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>13. Isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait kebijakan dan kelembagaan lingkungan serta teori-teori dan penelitian terdahulu yang relevan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |
| <b>PUSTAKA</b>            | 1. R. Maria Saleth and Ariel Dinar, 2004. <i>The Institutional Economics of Water: A Cross-Country Analysis of Institutions and Performance</i> . Edward Elgar Publishing Limited<br>2. Durham E., Baker H., Smith M., Moore E. & Morgan V. (2014). <i>The BiodivERsA Stakeholder Engagement Handbook</i> . BiodivERsA, Paris (108 pp).<br>3. Ehui S.K., Ahmed M.M., Berhanu Gebremedhin, Benin S.E., Nin-Pratt A. and Lapar Ma.L. 2003. 10 years of Livestock Policy Analysis. Policies for improving productivity, competitiveness and sustainable livelihoods of smallholder livestock producers. ILRI (International Livestock Research Institute), Nairobi, Kenya. 118 pp.<br>4. Norman J. Vig, Carleton College, Michael E. Kraft, 2022. <i>ENVIRONMENTAL POLICY New Directions for the Twenty-First Century</i> . SAGE Publications, Inc. |                                                                                                                                       |
| <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b> | <b>Perangkat Lunak:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Microsoft Excel</i></li> <li>• <i>Microsoft powerpoint</i></li> <li>• <i>Media Elektronik</i></li> <li>• <i>Aplikasi Mendeley</i></li> <li>• <i>AI</i></li> <li>• <i>Research Gate</i></li> <li>• <i>Google Scholar</i></li> <li>• <i>SINTA</i></li> <li>• <i>Grammarly</i></li> <li>• <i>Turnitin</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Perangkat Keras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LED/Proyektor</li> <li>• PC/laptop</li> <li>• Papan tulis</li> </ul> |

**A. RANCANGAN PEMBELAJARAN**

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                                                                     | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                        | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                 | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         | KRITERIA<br>PENILAIAN                                                                                                                 | WAKTU   |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Daring | Blended |                                                                                                                                       |         |
| 1                 | SUB CPMK1:<br>Mahasiswa mampu menjelaskan RPS, Kontrak Perkuliahan, Kriteria Penilaian serta Posisi, Ruang Lingkup dan Urgensi Mata Kuliah dalam pencapaian CPL (CPMK1) | 1) Ketepatan menjelaskan RPS, Kontrak Perkuliahan, Kriteria Penilaian serta Posisi, Ruang Lingkup dan Urgensi Mata Kuliah dalam pencapaian CPL | 1. RPS<br>2. Kontrak perkuliahan<br>3. Panduan PjBL<br>4. Kriteria penilaian<br>5. Ruang Lingkup dan Urgensi Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan dalam ilmu lingkungan | Kuliah Tatap Muka <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas 01: Identifikasi tantangan pencapaian luaran pembelajaran berbasis proyek</li> <li>Waktu Tatap Muka : 1x50"</li> <li>Penugasan Terstruktur : 1 X 50'</li> </ul> Model:<br><i>Contextual Learning:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berkenalan</li> <li>Diskusi dan tanya jawab dalam membuat kesepakatan untuk merumuskan kontrak kuliah</li> <li>Menanamkan nilai karakter melalui pelaksanaan kontrak perkuliahan</li> </ol> Pertanyaan yang didiskusikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa saja peraturan perkuliahan yang wajib dipatuhi?</li> </ol> | Luring: <ol style="list-style-type: none"> <li>Absensi perkuliahan secara manual dan SIPA</li> <li>Ceramah: Menjelaskan peraturan dan sistem perkuliahan semester yang akan dilaksanakan</li> <li>Diskusi: Tantangan yang dihadapi dalam perkuliahan</li> <li>Bahan diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan dan</li> <li>Analisis permasalahan dalam pencapaian tujuan perkuliahan semester dan solusi yang</li> </ul> </li> </ol> |        |         | 1.Kriteria: Rubrik holistik<br><br>2.Bentuk non-test: Partisipasi Penilaian keaktifan di kelas Kemampuan kerja individu atau kelompok | 2 X 50' |

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                                                                                               | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                                               | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                               | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                        |        |         | KRITERIA<br>PENILAIAN                                                                                                                     | WAKTU   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Luring                                                                                                                                                                       | Daring | Blended |                                                                                                                                           |         |
|                   |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       | 2. Bagaimana upaya mengatasi tantangan dalam mencapai tujuan pembelajaran yang efektif?<br>3. Apa yang dapat disepakati terkait dengan sistem perkuliahan MK dalam 1 semester?<br>4. Identifikasikan secara berkelompok permasalahan dalam pencapaian tujuan perkuliahan semester dan solusi yang disepakati bersama | disepakati bersama                                                                                                                                                           |        |         |                                                                                                                                           |         |
| 2 - 4             | SUB CPMK 2-4: Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia, memahami konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan serta berbagai jenis | 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan sejarah perkembangan, konsep dasar dan berbagai jenis kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi | 1. Sejarah perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia<br>2. Konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>3. Jenis kebijakan lingkungan dan kelembagaannya | Kuliah Tatap Muka<br>1. Diskusi<br>2. Tugas 01: Menjelaskan perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia<br>3. Tugas 02: Menjelaskan konsep dasar kebijakan dan kelembagaan lingkungan                                                                                                             | Luring:<br>1. Absensi perkuliahan secara manual dan SIPA<br>2. Ceramah: Menjelaskan Sejarah dan perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan, konsep dasar dan berbagai |        |         | 1. Kriteria: Rubrik holistik<br>2. Bentuk non-test:<br>- Partisipasi<br>- Penilaian keaktifan di kelas<br>- Kemampuan kerja individu atau | 6 X 50' |

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                                                                                                           | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                                                                                                                                                     | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                                                                                | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS                                                                                                                                                                                                                | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |                    | KRITERIA<br>PENILAIAN                                                                                                               | WAKTU   |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  | Luring                                                                                                                                                                                       | Daring                                                                                                 | Blended            |                                                                                                                                     |         |
|                   | kebijakan lingkungan dan kelembagaannya                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | 4. Tugas 03: Menyebutkan berbagai jenis kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia<br>5. Waktu Tatap Muka : 3x50"<br>6. Penugasan Terstruktur : 3 X 50'                                                                                   | jenis kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>3. Diskusi: Bagaimana perkembangan kebijakan dan kelembagaan lingkungan di Indonesia<br>4. Bahan diskusi:<br>- Materi perkuliahan Sub CPMK 2-4 |                                                                                                        |                    | kelompok                                                                                                                            |         |
| 5-7               | 1. SUB CPMK 5: Mahasiswa mampu menjelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan (CPMK2)<br>2. SUB CPMK 6: Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi kelembagaan | 1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan peran dan fungsi kelembagaan lingkungan<br>3. Ketepatan mahasiswa menjelaskan instrument kebijakan | 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan<br>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kelembagaan lingkungan<br>3. Peran dan fungsi kebijakan dan kelembagaan lingkungan | Kuliah Tatap Muka Diskusi<br>1. Tugas 01: Menjelaskan faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>2. Tugas 02: Menjelaskan peran dan fungsi kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>3. Tugas 03: | Luring:<br>1. Absensi perkuliahan secara manual dan SIPA<br>2. Ceramah:<br>- Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pembuatan dan implementasi kebijakan lingkungan                     | Elearning :<br>SEPADU UMRAH<br><a href="https://sepadu2.umrah.ac.id/">https://sepadu2.umrah.ac.id/</a> | Zoom (conditional) | 1. Kriteria: Rubrik holistik<br>2. Bentuk non-test: Partisipasi Penilaian keaktifan di kelas Kemampuan kerja individu atau kelompok | 6 X 50' |

| MINGGU KE- | KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)                                                | INDIKATOR PENCAPAIAN                                               | MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN                 | MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS                                                                                                      | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         | KRITERIA PENILAIAN | WAKTU |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------------------|-------|
|            |                                                                                           |                                                                    |                                                   |                                                                                                                                  | Luring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Daring | Blended |                    |       |
|            | 3. SUB CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan | dan kelembagaan lingkungan<br>4. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi | 4. Instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan | Menjelaskan instrument kebijakan dan kelembagaan lingkungan<br>4. Waktu Tatap Muka : 3x50"<br>5. Penugasan Terstruktur : 3 X 50' | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan peran dan fungsi kebijakan dan kelembagaan lingkungan</li> <li>- Menjelaskan instrumen kebijakan dan kelembagaan lingkungan</li> <li>3. Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja faktor yang mempengaruhi implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan</li> <li>- Bagaimana perkembangan fungsi dan peran kelembagaan lingkungan di Indonesia</li> <li>- Bagaimana memilih instrumen yang tepat dalam analisis kebijakan dan</li> </ul> </li> </ul> |        |         |                    |       |

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                                                                      | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                                                                                                    | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                                                                   | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS                                                                                                                                                                                                       | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                             |                                                                                                                           |         | KRITERIA<br>PENILAIAN                                                                                                                        | WAKTU    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | Luring                                                                                                            | Daring                                                                                                                    | Blended |                                                                                                                                              |          |
|                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         | kelembagaan lingkungan<br>5. Bahan diskusi:<br>- Materi perkuliahan Sub CPMK 5,6 dan 7                            |                                                                                                                           |         |                                                                                                                                              |          |
| 8                 | SUB CPMK 8:<br>Mahasiswa mampu mengikuti evaluasi penguasaan materi perkuliahan melalui pelaksanaan Ujian Tengah Semester                                                | 1. Kehadiran UTS<br>2. Ketepatan menjawab soal-soal UTS<br>3. Kemampuan menyelesaikan soal UTS tepat waktu<br>4. Berperilaku sopan dan bertanggungjawab                                                                    | 1. Materi perkuliahan pertemuan 1 - 7                                                                                                                                                                                     | Ujian Tengah Semester secara tatap muka di kelas                                                                                                                                                                                        | Luring:<br>1. Absensi manual dan SIPA<br>2. Pembagian soal UTS<br>3. Pengerjaan UTS<br>4. Pengumpulan jawaban UTS |                                                                                                                           |         | 1. Kriteria: Rubrik holistik<br>2. Bentuk test tertulis:<br>- soal UTS                                                                       | 2 x 50'  |
| 9-15              | 1. SUB CPMK 9: Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan lingkungan hidup secara komprehensif (CPMK 3)<br>2. SUB CPMK 10: Mahasiswa mampu merumuskan solusi permasalahan | 1. Ketepatan menganalisis permasalahan lingkungan hidup secara komprehensif<br>2. Ketepatan merumuskan solusi permasalahan lingkungan hidup berdasarkan kebijakan dan kelembagaan<br>3. Ketepatan merumuskan kebijakan dan | 1. Persiapan proyek: (penjelasan panduan PjBL, pembagian kelompok, pembagian tugas tim, penentuan timeline, perumusan tujuan proyek)<br>2. Tujuan proyek: membuat laporan analisis tinjauan literatur yang relevan dengan | Kuliah<br>▪ Tutorial Project Base Learning (PjBL)<br>▪ Tugas 01: Penyusunan rencana proyek (dari awal hingga akhir semester) serta mendokumentasikan nya<br>▪ Tugas 03: Melakukan praktek penggunaan aplikasi akademik seperti Mendeley |                                                                                                                   | Daring:<br>1. Menjelaskan pokok bahasan tugas<br>2. Menjelaskan metode pengerjaan PjBL<br>3. Penugasan menyelesaikan PjBL |         | 3. Kriteria: Rubrik deskriptif<br>4. Bentuk non-test:<br>• Review literatur<br>• Hasil analisis review<br>• Laporan<br>• Kerjasama dalam tim | 15 X 50' |

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | KEGIATAN PEMBELAJARAN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | KRITERIA<br>PENILAIAN                                                                                       | WAKTU |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Luring                | Daring                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Blended |                                                                                                             |       |
|                   | <p>lingkungan hidup berdasarkan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang ada (CPMK 3)</p> <p>3. SUB CPMK 11: Mahasiswa mampu merumuskan kebijakan dan kelembagaan lingkungan yang efektif untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup (CPMK 3)</p> <p>4. SUB CPMK 12: Mahasiswa mampu memahami implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan di lapangan (CPMK 4)</p> <p>5. SUB CPMK 13: Mahasiswa mampu memahami</p> | <p>kelembagaan lingkungan yang efektif untuk mengatasi permasalahan lingkungan hidup</p> <p>4. Ketepatan menjelaskan implementasi kebijakan dan kelembagaan lingkungan di lapangan</p> <p>5. Ketepatan evaluasi efektivitas kebijakan dan kelembagaan lingkungan</p> <p>6. Ketepatan mengidentifikasi isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait kebijakan dan kelembagaan lingkungan serta teori-teori dan penelitian terdahulu yang relevan</p> <p>7. Kemampuan melakukan review literatur terkait isu kebijakan dan kelembagaan</p> | <p>materi kuliah, analisis isu Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan, analisis praktek baik/implementasi Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan);</p> <p>3. Penentuan instrumen dan alat analisis yang sesuai dengan konteks isu yang akan dibahas</p> <p>4. Pelaksanaan proyek (pelaksanaan proyek untuk menjawab tujuan, monev kemajuan perminggu, pengisian logbook, dokumentasi kegiatan, pelaporan)</p> <p>5. Upload Laporan Akhir PjBL berupa makalah</p> <p>Isi laporan:</p> | <p>untuk melakukan studi literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 04:Memilih salah satu isu strategis kebijakan atau kelembagaan lingkungan</li> <li>Tugas 05: Melakukan studi literatur untuk menjelaskan Sub CPMK 9 -15 terhadap isu yang dipilih</li> <li>Menyusun 07: Menyusun laporan tugas, membuat slide</li> <li>Tugas 08: Menyiapkan tim untuk presentasi tugas</li> <li>Penugasan terstruktur 8 x 50'</li> <li>Belajar Mandiri : 8x 50'</li> </ul> |                       | <p>4. Mahasiswa melaksanakan tugas secara mandiri, berkolaborasi, dan menyelesaikan tugas-tugas proyek</p> <p>5. Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek yang kompleks, dengan menggunakan platform online untuk berkolaborasi dan berbagi informasi</p> <p>6. Mahasiswa upload logbook mingguan ke drive yang diberikan</p> |         | <p>Bentuk non test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kemampuan penyelesaian tugas PjBL</li> </ul> |       |

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS | KEGIATAN PEMBELAJARAN |                                                                                                           |         | KRITERIA<br>PENILAIAN | WAKTU |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   | Luring                | Daring                                                                                                    | Blended |                       |       |
|                   | evaluasi efektivitas kebijakan dan kelembagaan lingkungan (CPMK 4)<br>6. SUB CPMK 14: Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait kebijakan dan kelembagaan lingkungan serta teori-teori dan penelitian terdahulu yang relevan (CPMK 5)<br>7. SUB CPMK 15: Mahasiswa mampu melakukan review literatur terkait isu kebijakan dan kelembagaan lingkungan dan menghasilkan luaran PjBL (CPMK 6) | lingkungan menggunakan aplikasi<br>8. Kemampuan menghasilkan luaran PjBL berupa draft laporan<br>9. Keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley dan menerapkan dalam menyelesaikan laporan<br>10. Keterampilan dan kemampuan bekerja secara teamwork<br>11. Penguasaan materi proyek<br>12. Kompleksitas berfikir;<br>13. Tepat waktu & kesesuaian dengan rencana tugas<br>14. Efektifitas presentasi; | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Penjelasan teoritis, konsep, jenis kebijakan dan kelembagaan, implementasi dan evaluasi, serta pokok bahasan yang relevan lainnya</li> <li>• Metode analisis : studi literatur</li> <li>• Hasil dan pembahasan meliputi identifikasi isu, solusi dan permasalahannya, praktik baik kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan di beberapa propinsi di Indonesia, implementasi Kebijakan dan Kelembagaan Lingkungan berbasis lokal, tantangan dan permasalahan yang dihadapi secara lokal serta solusi</li> </ul> |                                   |                       | Elearning :<br>SEPADU<br>UMRAH<br><a href="https://sepadu2.umrah.ac.id/">https://sepadu2.umrah.ac.id/</a> |         |                       |       |

| MIN<br>GGU<br>KE- | KEMAMPUAN<br>AKHIR YANG<br>DIHARAPKAN<br>(SUB CPMK)                                                                    | INDIKATOR<br>PENCAPAIAN                                                                                                                                                                                                                                     | MATERI<br>PERKULIAHAN/<br>POKOK BAHASAN                                                                                                                                                                     | MODEL<br>PEMBELAJARAN/<br>SINTAKS                                       | KEGIATAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                   |        |         | KRITERIA<br>PENILAIAN                                                                                                         | WAKTU   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                         | Luring                                                                                                                                                                                                                                  | Daring | Blended |                                                                                                                               |         |
|                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             | yang ditawarkan)<br>serta pokok<br>bahasan lainnya<br>yang relevan<br>dengan pokok<br>bahasan<br>perkuliahan<br>• Kesimpulan dan<br>saran<br>• Lampiran referensi<br>yang digunakan<br>• Daftar Kepustakaan |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |                                                                                                                               |         |
| 16                | SUB CPMK 16:<br>Mahasiswa mampu<br>mempresentasikan<br>laporan akhir PjBL<br>sebagai pengganti<br>Ujian Akhir Semester | 1. Kehadiran Presentasi<br>dan UAS<br>2. Kemampuan<br>komunikasi saat<br>presentasi<br>3. Ketepatan menjawab<br>pertanyaan yang<br>diajukan saat<br>presentasi<br>4. Keaktifan dalam tim<br>saat presentasi<br>5. Berperilaku sopan dan<br>bertanggungjawab | 1. Laporan PjBL dan<br>Slide Presentasi                                                                                                                                                                     | Presentasi PjBL (Ujian<br>Akhir Semester) secara<br>tatap muka di kelas | Luring:<br>1. Absensi UAS<br>secara manual<br>dan<br>menggunakan<br>aplikasi SIPA<br>2. Mahasiswa<br>mempresentasi<br>kan luaran<br>PjBL<br>3. Mahasiswa<br>menjawab<br>pertanyaan<br>yang diajukan<br>4. Dosen<br>memberi<br>penilaian |        |         | 1. Kriteria:<br>Rubrik<br>holistik<br>2. Bentuk<br>test:<br>- Tanya<br>jawab<br>secara<br>langsung<br>pada saat<br>presentasi | 2 x 50' |

## II. KETERANGAN

Catatan :

- 1) Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2) CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3) CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4) Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5) Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6) Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7) Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
- 8) Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9) Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10) Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11) Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12) TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

## EVALUASI/PENILAIAN

### a. Basis Evaluasi Penilaian Aktifitas Partisipatif (Bobot 20%)

**Deskripsi :** Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran (mendengarkan, tanya jawab, mengerjakan tugas, mempresentasikan hasil, kesantunan di kelas)

#### 1) Instrumen Penilaian Keaktifan (10%)

- Aktif : 85 – 100 (A)

- Kurang Aktif : 70 -84 (B)
- Tidak Aktif : < 70 (C)

2) Instrumen Keaktifan Pelaporan Kemajuan Tugas (5%)

| Kategori      | Keaktifan dan presensi kemajuan tugas mingguan (5%) | Rubrik deskriptif logbook mingguan (15%)   |
|---------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| >85 – 100 (A) | Aktif                                               | sesuai dengan panduan dan time line        |
| 70 - <85 (B)  | Kurang aktif                                        | kurang sesuai dengan panduan dan time line |
| <70 (C)       | Tidak aktif                                         | tidak sesuai panduan dan time line         |

3) Instrumen Penilaian tugas dan presentasi (5%)

- Menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab : 85 – 100 (A)
- Kurang menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab: 70 – 84 (B)
- Tidak menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab: < 70 (C)

**b. Basis Evaluasi Penilaian Hasil Project (Bobot 50%)**

**Deskripsi:** Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan team based project learning (partisipasi, pembagian tugas, tanggungjawab, kinerja individu dalam team) yang ditunjukkan dengan hasil luaran proyek berupa laporan dan artikel ilmiah

1) Instrumen Penilaian Project Report (Bobot 50%)

- Baik sekali (Laporan dan Submit Artikel) : 85 – 100 (A)
- Baik (Laporan dan Draft Artikel) : 70 -84 (B)
- Kurang baik (Laporan tanpa draft artikel) : < 70 (C)

**c. Basis Evaluasi Penilaian Kognitif (Bobot 30%)**

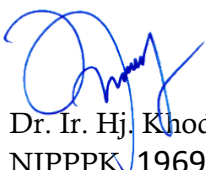
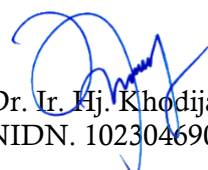
1) Ujian Tengah Semester (30%)

**Deskripsi :** Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS dengan benar; Kisi-kisi tes tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) adalah materi/pokok bahasan pertemuan 1 – 7

1) Instrumen Penilaian UTS:

- Menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab : 85 – 100 (A)
- Kurang menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab:70–84 (B)
- Tidak menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab: < 70 (C)

**d. Pengesahan RPS**

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dosen Pengembang RPS,<br><br><br>Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si<br>NIPPPK 196904232021212005 | Menyetujui,<br>Ka.Prodi S-2 Ilmu Lingkungan<br>Pascasarjana<br>Universitas Maritim Raja Ali Haji<br><br><br>Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si<br>NIDN. 1023046903 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|