	UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI **PASCASARJANA** **Program Studi Magister Ilmu Lingkungan**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	Sifat MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sustainable Development and Livelihoods	MIL 2109	Socioeconomic Environment	Wajib	2 (2-0)	2 (Genap)	8 Februari 2023

OTORISASI Prodi MIL	Pengembang RPS	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Ketua Prodi
	Koordinator MK: Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si	1. Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si 2. Dr. T. Said Raza'i, S.Pi., M.Si 3. Dr. Myrna Sofia, S.E., M.Si	Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail M.Si

Capaian Pembelajaran (CP)	Kode (SN Dikti 2020)	CPL Prodi Magister Ilmu Lingkungan yang dibebankan pada Mata Kuliah Pembangunan dan Penghidupan Berkelanjutan
	S	**SIKAP**
	S-1 S-2	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
	P	**PENGETAHUAN**
	P2	Menguasai teori aplikasi bidang pengetahuan tentang pembangunan dan penghidupan berkelanjutan
	KU	**KETERAMPILAN UMUM**
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	KU-3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	**KETERAMPILAN KHUSUS**
	KK 8	Memiliki kemampuan literasi data di bidang sosial ekonomi lingkungan, pembangunan dan penghidupan berkelanjutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan ruang lingkup mata kuliah pembangunan dan penghidupan berkelanjutan
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep teoritis, kerangka kerja, prinsip, tujuan dan tantangan pembangunan dan penghidupan berkelanjutan
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan pendekatan penghidupan berwawasan lingkungan berkelanjutan, tools untuk mata pencaharian berkelanjutan, aktor dan aksi pembangunan dan penghidupan berkelanjutan, teori dan aplikasi peningkatan kapasitas dan pembangunan masyarakat berkelanjutan
	CPMK 4	Mahasiswa mampu teori dan aplikasi peningkatan kapasitas dan pembangunan masyarakat berkelanjutan dan memiliki pengalaman belajar secara kontekstual, mengidentifikasi isu pembangunan dan penghidupan dalam konteks lingkungan berkelanjutan, konsep sustainable urban dan rural livelihood dan memiliki pengalaman belajar secara kontekstual, metode-metode analisis yang digunakan dalam kajian penghidupan berkelanjutan
Deskripsi MK		Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk memahami teori aplikasi tentang konsep pembangunan dan penghidupan berkelanjutan, prinsip, tujuan dan tantangan pembangunan berkelanjutan, aktor dan aksi pembangunan, kerangka penghidupan berkelanjutan, peningkatan kapasitas dan pengembangan masyarakat, sustainable urban dan rural livelihood, pemetaan aset, ketahanan pangan berbasis sumberdaya lokal, isu-isu pembangunan berkelanjutan berbasis lingkungan, tools dan analisis penghidupan berkelanjutan.
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	**Sub CPMK 1**	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan dan bertanggung jawab terhadap kontrak perkuliahan
	Sub CPMK 2,3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep teoritis, kerangka kerja serta prinsip dan tujuan pembangunan berkelanjutan
	Sub CPMK 5,6,7	Mahasiswa mampu prinsip dan pendekatan penghidupan berwawasan lingkungan berkelanjutan, tools penghidupan berkelanjutan, mengidentifikasikan dan menyebutkan aktor dan aksi Pembangunan Berkelanjutan
	Sub CPMK 8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal UTS evaluasi materi perkuliahan pertemuan 2-7
	Sub CPMK 9-15	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan aplikasi peningkatan kapasitas dan pembangunan masyarakat berkelanjutan dan memiliki pengalaman belajar secara kontekstual, isu pembangunan dan penghidupan dalam konteks lingkungan berkelanjutan, sustainable urban dan rural livelihood, isu-isu pembangunan dan penghidupan berkelanjutan berbasis lingkungan, metode

		analisis penghidupan berkelanjutan; Mahasiswa mampu dan terampil menggunakan aplikasi mendeley dan melakukan kajian literatur tentang isu-isu lokal, regional, nasional dan global terkait pembangunan berkelanjutan berbasis lingkungan
	Sub CPMK16	Mahasiswa mampu menyelesaikan laporan PjBL atau luaran berupa makalah serta mempresentasikannya
METODE PEMBELAJARAN		Metode pembelajaran yang digunakan adalah Project-based Learning dan Problem-Based Learning. *1.* Untuk metode *Case-based Learning pada mata kuliah, case yang dikerjakan adalah:* ▪ Metode analisis kerentanan penghidupan berkelanutan ▪ Metode Analisis life cycle analysis (LCA) penghidupan berkelanjutan ▪ Metode Analisis dengan Social Network Analysis ▪ Metode Analisis Pemetaan Aset Langkah-langkah pembelajarannya adalah: ▪ Membagikan metode analisis ▪ Merancang permasalahan ▪ Proses pemecahan masalah dengan metode analisis ▪ Penyelesaian masalah ▪ Penyusunan laporan ▪ Pemaparan hasil ▪ Revisi hasil ▪ Upload hasil akhir Hasil pembelajaran diukur menggunakan instumen: ▪ Observasi ▪ Kinerja 2. Untuk metode Project-based Learning pada mata kuliah, penugasan dikerjakan sebagai berikut: ▪ Review artikel terkait analisis-analisis penghidupan berkelanjutan ▪ Review artikel terkait perkembangan penghidupan berkelanjutan masyarakat pesisir di beberapa negara ▪ Review artikel terkait perkembangan konsep pembangunan berkelanjutan ▪ Review artikel terkait teori dan praktek pendekatan penghidupan berkelanjutan Langkah-langkah pembelajarannya adalah: ▪ Menjelaskan panduan PBL ▪ Membagikan projek sesuai topik ▪ Melakukan pencarian artikel yang sesuai topik ▪ Melakukan review artikel ▪ Melakukan pemetaan hasil review ▪ Membuat simpulan ▪ Mempresentasikan hasil ▪ Dosen memberikan penguatan pada penyimpulan dan memberi catatan kelebihan dan kekurangan Hasil pembelajaran diukur menggunakan instumen: ▪ Observasi ▪ Kinerja

MATERI BAHAN KAJIAN	• Konsep dan kerangka kerja pembangunan dan penghidupan berkelanjutan • Prinsip, tujuan dan tantangan pembangunan berkelanjutan • Prinsip dan pendekatan penghidupan berwawasan lingkungan berkelanjutan • Tools untuk mata pencaharian berkelanjutan • Aktor dan aksi pembangunan dan penghidupan berkelanjutan • Teori dan aplikasi peningkatan kapasitas dan pembangunan masyarakat berkelanjutan • Issu Pembangunan dan Penghidupan dalam Konteks Lingkungan Berkelanjutan • Sustainable urban dan rural livelihood • Pemetaan aset, ketahanan pangan berbasis sumberdaya lokal • Isu-isu pembangunan berkelanjutan berbasis lingkungan • Metode-metode analisis yang digunakan dalam kajian penghidupan berkelanjutan	
PUSTAKA	Carloni, A. S. (2005). *Rapid guide for missions : Analysing local institutions and livelihoods* (A. S. Carloni (ed.)). FAO. Carney, D. (2015). Approaches to Sustainable Livelihoods for the Rural Poor - ODI Poverty Briefings 2 - Briefing paper. In *Approaches to Sustainable Livelihoods for the Rural Poor*. Sebastian Saragih, Jonatan Lassa, A. R. (2007). *Kerangka Penghidupan Berkelanjutan Sustainable Livelihood Framework* (S. S. J. L. A. Ramli (ed.)). UNDP. (2017). Application of the Sustainable Livelihoods Framework in. *United Nations Development Programme*, 1–21. Jennifer A. Elliott. 2013. An Introduction to Sustainable Development. Published by Routledge. Newyork Judith C. Enders and Moritz Remig . 2015. Theories of Sustainable Development. Published by Routledge. Newyork	
MEDIA PEMBELAJARAN	**Perangkat Lunak:** • *Microsoft Excel* • *Microsoft powerpoint* • *Media Elektronik* • ***Aplikasi Mendeley***	**Perangkat Keras:** • Proyektor • PC/laptop • Papan tulis

A. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MG KE-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ *BLENDED LEARNING*)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
1	SUB CPMK 1: 1. Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah 2. Memahami maksud dan tujuan perkuliahan 3. Memahami teknik penyelesaian tugas Case Based Learning dan Project Based Learning	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan maksud dan tujuan perkuliahan 2. Menunjukan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 3. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	1. Kontrak kuliah 2. Rencana Pembelajaran Semester 3. Sistem perkuliahan (Blended learning) 4. Metode Penugasan	Metode Ceramah dan Diskusi Model: *Contextual Learning*: 1. Berkenalan 2. Diskusi dan tanya jawab dalam membuat kesepakatan untuk merumuskan kontrak kuliah 3. Menanamkan nilai karakter melalui pelaksanaan kontrak perkuliahan	Luring	1. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran 2. Menunjukan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran	(2 x 50')
2-4	SUB CPMK 2: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep teoritis pembangunan dan penghidupan berkelanjutan SUB CPMK 3: 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kerangka kerja penghidupan berkelanjutan SUB CPMK 4:	2. Ketepatan mahasiswa menjelaskan teori-teori tentang pembangunan dan penghidupan berkelanjutan 3. Ketepatan mahasiswa menjelaskan konsep pembangunan dan penghidupan berkelanjutan 4. Ketepatan mahasiswa menjelaskan kerangka	1. Pengertian dan teori-teori pembangunan, pembangunan berkelanjutan, penghidupan berkelanjutan 2. Konsep pembangunan dan penghidupan berkelanjutan 3. Kerangka kerja penghidupan berkelanjutan	Metode Ceramah dan Diskusi *Discovery learning* 1. Penyampaian materi oleh dosen pengampu mata kuliah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Menerima studi kasus yang menjadi tugas kelompok	Luring	Penguasaan materi, keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi di kelas, sikap mahasiswa, dan ketepatan mahasiswa dalam menjawab kuis	(6 x 50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ *BLENDED LEARNING*)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
	1. Mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan dan tantangan pembangunan dan penghidupan berkelanjutan	kerja penghidupan berkelanjutan 5. Ketepatan mahasiswa menjelaskan prinsip, tujuan dan tantangan pembangunan berkelanjutan 6. Menunjukan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 7. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	4. Prinsip-prinsip, tujuan dan tantangan pembangunan berkelanjutan 5. Tujuan pembangunan berkelanjutan 6. Contoh kasus yang akan didiskusikan	4. Menyiapkan berbagai sumber literatur sesuai kasus yang akan dibahas 5. Mendiskusikannya dalam kelompok 6. Menetapkan pilihan pemecahan masalah			
5-7	SUB CPMK 5: 1. Mahasiswa mampu prinsip dan pendekatan penghidupan berwawasan lingkungan berkelanjutan SUB CPMK 6: 2. Mahasiswa memahami tools untuk mata pencaharian berkelanjutan SUB CPMK 7: 3. Mahasiswa mampu menjelaskan aktor-aktor dan aksi pembangunan dan	1. Ketepatan mahasiswa menjelaskan prinsip dan pendekatan penghidupan berkelanjutan berwawasan lingkungan berkelanjutan 2. Ketepatan mahasiswa memahami tools untuk mata pencaharian berkelanjutan 3. Ketepatan mahasiswa menyebutkan nama-nama aktor dalam pembangunan berkelanjutan 4. Ketepatan mahasiswa menyebutkan jenis-jenis aksi pembangunan berkelanjutan	1. Prinsip dan pendekatan penghidupan berkelanjutan berwawasan lingkungan berkelanjutan 2. Tools mata pencaharian berkelanjutan 3. Aktor-aktor dan perannya dalam pembangunan berkelanjutan 4. Jenis-jenis aksi dalam pembangunan berkelanjutan	Metode Ceramah dan Diskusi *Collaborative Learning* 1. Penyampaian materi oleh dosen pengampu mata kuliah 2. Diskusi dan tanya jawab 3. Mhs menerima kasus yang akan dibahas dalam tim 4. Menyiapkan berbagai sumber literatur sesuai kasus yang akan dibahas 5. Mendiskusikannya dalam kelompok 6. Mewawancarai stakeholder terkait aktor-aktor, aksi dan perannya	Luring	Penguasaan materi, keaktifan mahasiswa dalam proses diskusi di kelas, sikap mahasiswa, dan ketepatan mahasiswa dalam menyusun ringkasan	(6 x 50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ *BLENDED LEARNING*)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
	penghidupan berkelanjutan	5. Ketepatan mahasiswa menemukan pilihan pemecahan masalah 6. Menunjukan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 7. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	5. Kasus yang akan didiskusikan dalam tim	dalam pembangunan berkelanjutan 7. Menetapkan pilihan pemecahan masalah dan mengidentifikasi aktor, aksi dan peran 8. Memaparkan hasil kerja tim			
UJIAN TENGAH SEMESTER							
9-15	SUB CPMK 9: Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan aplikasi peningkatan kapasitas dan pembangunan masyarakat berkelanjutan dan memiliki pengalaman belajar secara kontekstual SUB CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi isu Pembangunan dan Penghidupan dalam Konteks Lingkungan Berkelanjutan SUB CPMK 11: Mahasiswa mampu memahami konsep sustainable urban dan rural livelihood dan memiliki pengalaman belajar secara kontekstual	1. Ketepatan menjelaskan teori dan aplikasi peningkatan kapasitas dan pembangunan masyarakat berkelanjutan 2. Ketepatan menjelaskan dan mengidentifikasi isu Pembangunan dan Penghidupan dalam Konteks Lingkungan Berkelanjutan 3. Ketepatan menjelaskan konsep sustainable urban dan rural livelihood dalam konteks pembangunan lingkungan 4. Ketepatan menjelaskan isu-isu pembangunan	1. Persiapan proyek: (penjelasan panduan PjBL, pembagian kelompok, pembagian tugas tim, penentuan timeline, perumusan tujuan proyek) 2. Tujuan proyek: membuat laporan analisis tinjauan literatur yang relevan dengan materi kuliah, analisis isu pembangunan dan penghidupan	Kuliah ▪ Tutorial Project Base Learning (PjBL) ▪ Tugas 01: Penyusunan rencana proyek (dari awal hingga akhir semester) serta mendokumentasikan nya ▪ Tugas 03:Melakukan praktek penggunaan aplikasi akademik seperti Mendeley	Daring: 1. Menjelaskan pokok bahasan tugas 2. Menjelaskan metode pengerjaan PjBL 3. Penugasan menyelesaikan PjBL 4. Mahasiswa melaksanakan tugas secara mandiri, berkolaborasi, dan menyelesaikan tugas-tugas proyek	1.Kriteria: Rubrik deskriptif 2.Bentuk non-test: • Review literatur • Hasil analisis review • Laporan • Kerjasama dalam tim 3. Bentuk non test:	(14 x 50')

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ *BLENDED LEARNING*)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
	SUB CPMK 12: Memahami Isu-isu pembangunan dan penghidupan berkelanjutan berbasis lingkungan SUB CPMK 13: Mahasiswa memahami metode-metode analisis yang digunakan dalam kajian penghidupan berkelanjutan	dan penghidupan berkelanjutan berbasis lingkungan 5. Ketepatan menjelaskan metode-metode analisis kajian penghidupan berkelanjutan 6. Kemampuan melakukan review literatur terkait isu pembangunan dan penghidupan berkelanjutan menggunakan aplikasi 7. Kemampuan menghasilkan luaran PjBL berupa draft laporan atau makalah 8. Keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley dan menerapkan dalam menyelesaikan laporan 9. Keterampilan dan kemampuan bekerja secara teamwork 10. Penguasaan materi proyek 11. Kompleksitas berfikir;	berkelanjutan, analisis praktek baik/implementasi pembangunan dan penghidupan berkelanjutan); 3. Penentuan instrumen dan alat analisis yang sesuai dengan konteks isu yang akan dibahas 4. Pelaksanaan proyek (pelaksanaan proyek untuk menjawab tujuan, monev kemajuan perminggu, pengisian logbook, dokumentasi kegiatan, pelaporan) 5. Upload Laporan Akhir PjBL berupa makalah Isi laporan: • Pendahuluan	untuk melakukan studi literatur ▪ Tugas 04:Memilih salah satu isu strategis pembangunan dan penghidupan berkelanjutan berbasis lingkungan ▪ Tugas 05: Melakukan studi literatur untuk menjelaskan Sub CPMK 9 -15 terhadap isu yang dipilih ▪ Menyusun 07: Menyusun laporan tugas atau makalah, membuat slide ▪ Tugas 08: Menyiapkan tim untuk presentasi tugas	5. Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan proyek yang kompleks, dengan menggunakan platform online untuk berkolaborasi dan berbagi informasi 6. Mahasiswa upload logbook mingguan ke drive yang diberikan Elearning : SEPADU UMRAH https://sepadu v2.umrah.ac.id /	Kemampuan penyelesaian tugas PjBL	

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ *BLENDED LEARNING*)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
		12. Tepat waktu & kesesuaian dengan rencana tugas 13. Efektifitas presentasi;	• Penjelasan teoritis, konsep, kerangka kerja, identifikasi isu, analisis, serta pokok bahasan yang relevan lainnya • Metode analisis : studi literatur • Hasil dan pembahasan meliputi identifikasi isu, solusi dan permasalahannya, praktik baik pembangunan dan penghidupan berkelanjutan beberapa propinsi di Indonesia, implementasi berbasis lokal, tantangan dan permasalahan yang dihadapi secara lokal serta solusi yang ditawarkan) serta pokok bahasan lainnya yang relevan	▪ Penugasan terstruktur 8 x 50’ ▪ Belajar Mandiri : 8x 50’			

MG KE -	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB CPMK)	INDIKATOR PENCAPAIAN	MATERI PERKULIAHAN/ POKOK BAHASAN	MODEL PEMBELAJARAN/ SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING/ DARING/ *BLENDED LEARNING*)	KRITERIA PENILAIAN	WAKTU
			dengan pokok bahasan perkuliahan • Kesimpulan dan saran • Lampiran referensi yang digunakan • Daftar Kepustakaan				
16	Ujian Akhir Semester	1. Menunjukkan laporan PBL 2. Menunjukkan slide presentasi 3. Menunjukkan kemampuan mempresentasikan hasil project di kelas 4. Menunjukkan kemampuan penguasaan materi 5. Menunjukkan kemampuan menjawab pertanyaan 6. Menunjukan sikap yang baik selama pelaksanaan perkuliahan/pembelajaran 7. Keaktifan selama perkuliahan/pembelajaran	1. Laporan PBL atau makalah 2. Slide Presentasi	Metode : *Project base learning*	Luring	Kesesuaian penyusunan karya ilmiah dengan format penulisan Media presentasi yang informatif Teknik presentasi	(2 x 50')

II. EVALUASI/PENILAIAN

a. **Basis Evaluasi Penilaian Aktifitas Partisipatif (Bobot 20%)**

Deskripsi : Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran (mendengarkan, tanya jawab, mengerjakan tugas, mempresentasikan hasil, kesantunan di kelas)

1) Instrumen Penilaian Keaktifan (10%)
   - Aktif : 85 – 100 (A)
   - Kurang Aktif : 70 -84 (B)
   - Tidak Aktif : < 70 (C)

2) Instrumen Keaktifan Pelaporan Kemajuan Tugas (5%)

Kategori	Keaktifan dan presensi kemajuan tugas mingguan (5%)	Rubrik deskriptif logbook mingguan (15%)
>85 – 100 (A)	Aktif	sesuai dengan panduan dan time line
70 - <85 (B)	Kurang aktif	kurang sesuai dengan panduan dan time line
<70 (C)	Tidak aktif	tidak sesuai panduan dan time line

3) Instrumen Penilaian tugas dan presentasi (5%)
   - Menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab : 85 – 100 (A)
   - Kurang menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab: 70 – 84 (B)
   - Tidak menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab: < 70 (C)

b. Basis Evaluasi Penilaian Hasil Project (Bobot 50%)

Deskripsi: Mahasiswa aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan team based project learning (partisipasi, pembagian tugas, tanggungjawab, kinerja individu dalam team) yang ditunjukkan dengan hasil luaran proyek berupa laporan dan artikel ilmiah

1) Instrumen Penilaian Project Report (Bobot 50%)
   - Baik sekali (Laporan dan Submit Artikel) : 85 – 100 (A)
   - Baik (Laporan dan Draft Artikel) : 70 -84 (B)
   - Kurang baik (Laporan tanpa draft artikel) : < 70 (C)

c. Basis Evaluasi Penilaian Kognitif (Bobot 30%)

1) Ujian Tengah Semester (30%)

Deskripsi : Mahasiswa dapat menjawab soal-soal UTS dengan benar; Kisi-kisi tes tertulis Ujian Tengah Semester (UTS) adalah materi/pokok bahasan pertemuan 1 – 7

1) Instrumen Penilaian UTS:
- Menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab : 85 – 100 (A)
- Kurang menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab:70–84 (B)
- Tidak menguasai materi/aktif bertanya/menanggapi/menjawab: < 70 (C)

d. Pengesahan RPS

Menyetujui: Koordinator MIL, Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si NIPPPK. 196904232021212005	Koord. Pengembang RPS Mata Kuliah, Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si NIDN. 1023046903