



UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI ILMU LINGKUNGAN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Metode Penelitian Lingkungan	MIL 2201		3	I	Januari 2020
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK/Dosen Pengembang		Ketua Prodi	
	Prof. Dr Agung Dhamar Syakti Dr. Ani Suryanti Dr. Hj. Khodijah Ismail Dr. T. Said Raza'i	Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti		Dr. Ani Suryanti	

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan Lingkungan;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	P1	Menguasai teori, konsep, prinsip dan nilai tentang ekologi, ilmu lingkungan dan ilmu manajemen dan manajemen lingkungan
	P3	Menguasai teori dan konsep dan nilai-nilai lingkungan dan manajemen lingkungan, serta disiplin ilmu lain yang relevan dalam menganalisis masalah lingkungan dalam mendukung kualitas lingkungan dan pembangunan berkelanjutan
	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian Ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi Yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, Menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika Ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu Pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora Berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
	KK1	Mampu melakukan analisis kebijakan dan program terkait dengan pembangunan di bidang lingkungan menuju Sustainable Development.
CP-MK		
M1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai judul, tujuan, dan manfaat penelitian	
M2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai tinjauan pustaka penelitian	
M3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai plagiasi	
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai sitasi karya tulis ilmiah	
M5	Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian	
M6	Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan rancangan penelitian	
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan plagiasi dan similarity jurnal	

	M8 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai diskusi topic penelitian M9 Mahasiswa mampu menganalisis penelitian lain dengan review penelitian M10 Mahasiswa mampu menganalisis konsep, pendekatan, dan teori penelitian M11 Mahasiswa mampu menganalisis alur/skema penelitian
DESKRIPSI SINGKAT MK	Pada mata kuliah ini mengkaji tentang kajian Jenis-jenis penelitian, menentukan topik penelitian, kerangka penelitian, plagiasi Studi pustaka/literasi, tahapan penelitian, interpretasi hasil penelitian, penarikan kesimpulan, teknik presentasi, usulan penelitian Tesis. Publikasi Ilmiah. Pembelajaran pada mata kuliah ini didesain untuk mengakomodir tercapainya peningkatan pengetahuan, sikap, dan keterampilan mahasiswa. Metode pembelajaran yang diterapkan untuk mencapai tujuan-tujuan itu adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan, observasi dan studi lapangan. Untuk dapat mengukur ketercapaian tujuan digunakan beberapa instrumen evaluasi meliputi; instrumen tes kognitif, instrumen tes afektif, dan instrumen tes psikomotor. Instrumen tes kognitif dapat berupa butir-butir soal kuis, tugas, UTS, dan UAS. Instrumen tes afektif berupa lembar observasi sikap yang diisi oleh dosen saat mahasiswa melakukan diskusi dan kerja kelompok.. Menganalisis Kurikulum sebagai acuan untuk membuat RPS yang berorientasi pada kondisi di lapangan, Pembelajaran dilaksanakan dengan pendekatan kontekstual yang berpusat pada mahasiswa. Pembelajaran pada mata kuliah ini didesain untuk mengakomodir tercapainya peningkatan sikap, pengetahuan, dan keterampilan mahasiswa.
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	1. Pendahuluan dan kontrak perkuliahan 2. Judul, tujuan, dan manfaat penelitian 3. Tinjauan pustaka penelitian 4. plagiasi 5. sitasi karya tulis ilmiah 6. metode penelitian 7. Penulisan rancangan penelitian 8. Plagiasi dan similarity jurnal 9. Diskusi topic penelitian 10. Review penelitian 11. Konsep, pendekatan, dan teori penelitian 12. Alur/skema penelitian.
PUSTAKA/SUMBER	1. Subagyo, A. B. (2004). Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif Termasuk Riset Teologi dan Keagamaan. Bandung: Kalam Hidup. 2. Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta. 3. Creswell. (2009). Research design: qualitative, quantitative and mixed approaches. Research Design. https://doi.org/10.2307/1523157

MEDIA PEMBELAJARAN		1. Bahan Ajar 2. PPT 3. LCD				
TEAM TEACHING						
MATA KULIAH PRASYARAT						
KEGIATAN PEMBELAJARAN						
Mggu Ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu mengaplikasi peraturan yang ditetapkan pada kontrak perkuliahan dan mampu menjelaskan mengklasifikasikan materi pendahuluan dan menunjukkan sikap yang terbuka selama proses pembelajaran berlangsung	1. Kepatuhan pada kontrak kuliah yang telah disepakati 2. Ketepatan dan kelengkapan dalam penjelasan materi 3. Menunjukkan sikap terbuka selama pembelajaran 4. keaktifan selama pembelajaran	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi • Bentuk Tulisan, lisan, observasi, penugasan	• Penyampaian kontrak kuliah • Penyampaian materi melalui presentasi, diskusi, tanya jawab • Pembentukan karakter melalui kegiatan diskusi dan menghubungkan dengan nilai karakter	1. Kontrak Kuliah 2. Pendahuluan ruang lingkup metode penelitian lingkungan	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi judul, tujuan dan manfaat penelitian	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan definisi judul, tujuan dan manfaat penelitian 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam menentukan judul, tujuan, dan manfaat 3. Dapat mempertanggungjawabkan judul, tujuan dan manfaat dari penelitiannya	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi • Bentuk Tulisan, lisan, observasi, penugasan	• Penyampaian materi melalui presentasi, diskusi, tanya jawab (2 x 50') • Pembentukan karakter melalui kegiatan diskusi dan menghubungkannya dengan nilai karakter (1 x 50')	1. Dasar-dasar penelitian 2. Metodologi penelitian ilmiah 3. Langkah-langkah dalam melakukan penelitian	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tinjauan pustaka penelitian (C5,A2)	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan definisi dari tinjauan pustaka 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam menentukan penelitian lain untuk dijadikan tinjauan pustaka dalam melakukan penelitian 3. Ketelitian dalam menentukan penelitian lain untuk dijadikan tinjauan pustaka	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi • Bentuk Tulisan, lisan, observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran inquiry dan kooperative (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Dasar-dasar penelitian 2. Metodologi penelitian 3. Menentukan penelitian lain untuk dijadikan tinjauan pustaka	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang plagiasi (C4,A2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian plagiasi dalam penelitian	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran	1. Pengertian plagiasi 2. Plagiasi dalam penelitian ilmiah	

		2. Mengantisipasi plagiasi dalam penulisan laporan penelitian 3. Ketepatan dalam melakukan paraphrase untuk penelitian	keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi, penugasan	kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	3. Melakukan paraphrase dalam penelitian ilmiah 4. Pemilihan penelitian untuk dijadikan tinjauan pustaka	
5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan sitasi karya tulis ilmiah (C4, A4)	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan definisi sitasi 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan sitasi karya tulis ilmiah 3. Ketepatan dan kesesuaian format dalam menulis sitasi karya tulis ilmiah.	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi, penugasan	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Definisi sitasi 2. Sitasi karya tulis ilmiah 3. Format dalam melakukan sitasi dalam karya tulis ilmiah 4. Sitasi penelitan	
7	Mahasiswa mampu menganalisis metode penelitian (C4, A3)	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan metode penelitian 2. Ketepatan dalam menentukan metode	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50')	1. Dasar-dasar penelitian 2. Metodologi penelitian 3. Jenis-jenis metode penelitian 4. Penelitian ilmiah	

		penelitian dalam melakukan penelitian 3. Ketepatan dan kesesuaian dalam melakukan analisis metode penelitian	Tulisan, lisan, observasi observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan.	• Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')		
8	UAS					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis penulisan rancangan penelitian (C5, A5)	1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi rancangan penelitian 2. Ketepatan dan kejelasan dalam melakukan penulisan rancangan penelitian	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan.	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Metodologi penelitian 2. Penulisan dalam penelitian 3. Laporan penelitian ilmiah	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan plagiasi dan similaritas jurnal (C5, A5)	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan definisi plagiasi dan similaritas jurnal 2. Ketepatan dan kejelasan dalam menganalisis penulisan untuk menghindari	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran	1. Plagiarisme 2. Menghindari plagiarisme dengan parafrase penelitian ilmiah 3. Tingkat similaritas karya tulis ilmiah penelitian	

		plagiasi dalam penulisan karya tulis ilmiah	observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan.	berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')		
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis dalam diskusi topik penelitian (C5, A5)	1. Ketepatan dalam menjelaskan topic penelitian dalam ruang lingkup diskusi 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimpulkan hasil dari diskusi mengenai topic penelitian 3. Keaktifan dalam diskusi mengenai topic penelitian	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan.	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Dasar-dasar penelitian 2. Metodologi penelitian 3. Pembahasan topic penelitian dalam ruang lingkup diskusi	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis penelitian melalui review penelitian (C5, A5)	1. Ketepatan dalam menentukan metode penelitian yang sedang direview 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam menyimpulkan hasil review penelitian 3. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan hasil kesimpulan yang didapat dari penelitian	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi observasi keaktifan, observasi sikap	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Penulisan karya tulis ilmiah 2. Review penelitian dengan metode dan hasil penelitian 3. Ketelitian dalam menentukan kesimpulan	

			dan etika, penugasan.			
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep, pendekatan dan teori penelitian(C5, A5)	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan definisi konsep, pendekatan dan teori penelitian 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam menguraikan konsep-konsep, pendekatan, dan teori dalam penelitian 3. Penguasaan materi dalam melakukan penelitian	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan.	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Dasar-dasar penelitian 2. Pemahaman konsep, pendekatan dan teori dalam penelitian ilmiah	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis alur/skema penelitian (C5, A5)	1. Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan definisi alur/skema penelitian 2. Ketepatan dan kesesuaian dalam menguraikan alur/skema penelitian 3. Pemahaman dalam melakukan penelitian	• Kriteria Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan selama pembelajaran • Bentuk Tulisan, lisan, observasi observasi keaktifan, observasi sikap dan etika, penugasan.	• Penyampaian materi melalui diskusi, tanya jawab, pembelajaran kooperative, pembelajaran inquiry. (2 x 50') • Pembentukan karakter selama proses pembelajaran berlangsung dan menghubungkan dengan nilai karakternya (1 x 50')	1. Penelitian ilmiah 2. Pokok-pokok penelitian ilmiah 3. Analisis alur/skema dalam penelitian ilmiah	
16	UAS					

Tanjungpinang, Januari 2020

Dosen Pengampu,

(Prof. Dr. Agung Dhamar Syakti)