



**PRODI
MAGISTER ILMU LINGKUNGAN**

Rencana Pembelajaran Semester

Versi/Revisi

2/1

Halaman

1/7

1. Identitas Mata Kuliah

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------|
| Nama Mata Kuliah/Blok | Gender dan Sosial Lingkungan | | |
| Fakultas | Ilmu Kelautan dan Perikanan | Program Studi | Magister Ilmu Lingkungan |
| Kode | | Bobot sks | 2 SKS |
| Kelompok | Prodi | Sifat Pengambilan | Wajib |
| Semester Ke | Satu (I) | Ketersediaan | Terbatas Prodi MIL |
| Bentuk Pembelajaran | Kelas | Media | Daring |
| Rumpun Mata Kuliah/Blok | Gender dan Sosial Lingkungan | Prasyarat | Tidak Ada |
| Dosen Pengampu | 1. Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si 2. Dr. Victor Amrifo, S.Pi., M.Si 3. Dr. T. Ersti Yulika Sari, M.Si | Semester/ Tahun Akademik | 1/2020-2021 |

2a. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

| Kode CPL | Rumusan CPL |
|-----------------|--|
| S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika |
| S3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| P2 | Menguasai dan mampu mengembangkan pengetahuan dasar bidang ekologi, sosial dan ekonomi di lingkungan pesisir dan pulau-pulau kecil |
| P10 | Menguasai konsep teoritis gender dan sosial dan mampu melakukan analisis dan review hasil kajian berdasarkan perkembangan ilmu |
| KU-1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
| KU-9 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| KK-2 | Mampu merumuskan strategi dan pengelolaan dalam bidang sosial, ekonomi, biologi dan ekologi lingkungan |
| KK-4 | Mampu mengkaji pengetahuan lokal masyarakat dalam mengelola, memanfaatkan dan memberdayakan sumberdaya pesisir dan pulau-pulau kecil |
| KK-5 | Memiliki kemampuan literasi data di bidang sosial, ekonomi dan dan ekologi, biologi, kimia-fisika lingkungan |

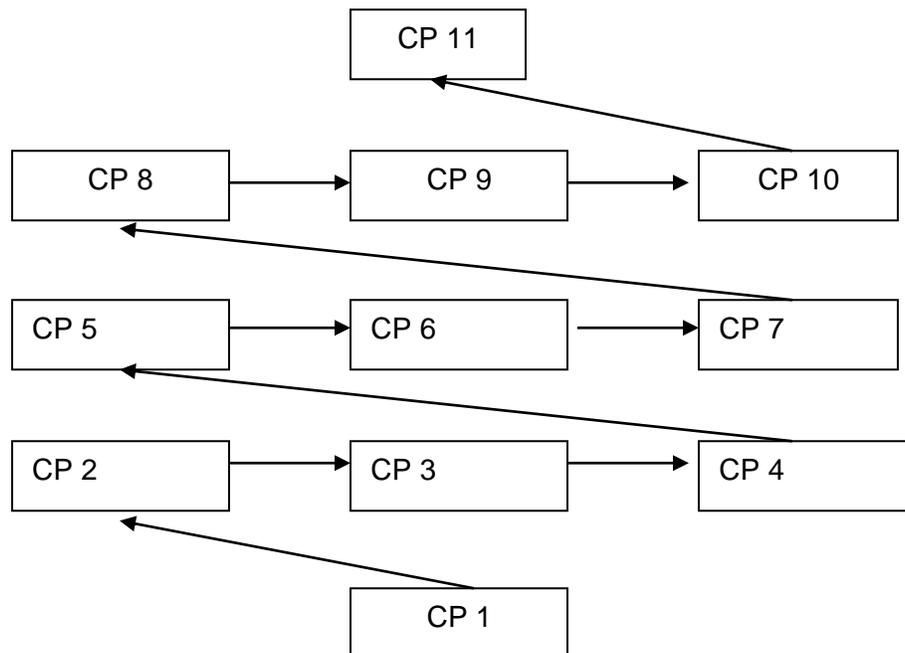
2b. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

| Kode CPL yang didukung | Kode CPMK | Rumusan CPMK dan Indikator | Pengalaman Pembelajaran | Asesmen/penilaian | Bobot |
|------------------------|-----------|--|--|--|-------|
| | CPMK 01 | <p>Mendeskripsikan materi tentang konsep dasar, ruang lingkup, aliran /paham sosiologi lingkungan, metode-metode sosiologi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami konsep dasar dan metode-metode sosiologi • Kemampuan menjelaskan konsep dasar, paham sosiologi lingkungan dan metode-metode sosiologi • Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan jujur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Konsep dasar, ruang lingkup, aliran /paham sosiologi lingkungan, metode-metode sosiologi ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Membaca referensi buku dan jurnal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan dan mengerjakan tugas) | 5% |
| | CPMK 02 | <p>Mendeskripsikan teori perubahan sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan teori perubahan sosial • Ketepatan penjelasan tentang teori perubahan sosial • Menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan mengumpulkan tugas tepat waktu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang teori perubahan sosial ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Membaca referensi buku dan jurnal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping) | 5% |
| | CPMK 03 | <p>Mendeskripsikan Karakteristik Sosial Masyarakat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan menjelaskan karakteristik masyarakat pesisir dan pulau-pulau kecil • Ketepatan dalam menjelaskan Karakteristik Sosial Masyarakat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil • Menunjukkan sikap bertanggung jawab dengan mengumpulkan tugas tepat waktu | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Karakteristik Sosial Masyarakat Pesisir dan Pulau-pulau Kecil ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan mengidentifikasi karakteristik masyarakat ▪ Membaca referensi buku dan jurnal | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping) | 5% |
| | CPMK 04 | <p>Mendekripsikan fenomena dan masalah sosial lingkungan hidup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan mengolah berbagai informasi • Ketepatan dalam menjelaskan fenomena dan masalah sosial lingkungan • Meningkatnya sikap kepedulian sosial dan saling menghormati | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tentang Perubahan lingkungan, lingkungan rusak dan akibatnya ▪ Melakukan analisis dan diskusi tentang fenomena dan masalah lingkungan hidup ▪ Meningkatkan keaktifan dalam hal problem solving ▪ Menghormati perbedaan pendapat dlm diskusi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Non-Tes (Unjuk Kerja/ mind mapping) | 5% |
| | CPMK 05 | <p>Konsep dan Perspektif Gender dalam Pembangunan dan Pengelolaan Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Konsep dan Perspektif Gender dalam Pembangunan dan Pengelolaan Lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Kuis ▪ Non-Tes (Pengamatan | 10% |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|--|-----|
| | | <p>mengolah berbagai informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dan Perspektif Gender dalam Pembangunan • Menunjukkan sikap sadar kesetaraan gender | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Review literatur | <p>sikap pada saat proses perkuliahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tugas individu | |
| | CPMK 06 | <p>Proses Pergantian Konsep Gender (Perempuan dalam Pembangunan, Perempuan dan Pembangunan, Gender dan Pembangunan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dan mengolah berbagai informasi • Ketepatan dalam menjelaskan (Perempuan dalam Pembangunan, Perempuan dan Pembangunan, Gender dan Pembangunan) • Menunjukkan sikap sadar kesetaraan gender | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Konsep dan Perspektif Gender dalam Pembangunan dan Pengelolaan Lingkungan ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Review literatur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Kuis ▪ Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan) ▪ Tugas individu | 10% |
| | CPMK 07 | <p>Kerangka Analisis Gender: Review on Harvard, POP, Moser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami Kerangka Analisis Gender • Ketepatan dalam melakukan analisis gender • Menunjukkan sikap sadar kesetaraan gender | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Kerangka Analisis Gender ▪ Mensimulasikan kerangka analisis gender ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Review literatur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Tugas Kelompok | 15% |
| | CPMK 08 | <p>Integrasi analisis sosial dan gender ke dalam kajian lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami Integrasi analisis sosial dan gender ke dalam kajian lingkungan • Ketepatan menjelaskan Integrasi analisis sosial dan gender ke dalam kajian lingkungan • Menunjukkan sikap sadar kesetaraan gender | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Integrasi analisis sosial dan gender ke dalam kajian lingkungan ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Review literatur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Tugas Kelompok | 10% |
| | CPMK 09 | <p>Brainstorming tentang dimensi gender dalam pengelolaan lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami dimensi gender dalam pengelolaan lingkungan • Ketepatan dalam menjelaskan dimensi gender dalam pengelolaan lingkungan • Menunjukkan sikap peduli lingkungan dan sadar kesetaraan gender | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang dimensi gender dalam pengelolaan lingkungan ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan ▪ Review literatur | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Tugas Individu ▪ Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan) | 10% |
| | CPMK 10 | <p>Isu Gender pada Proyek Pembangunan Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan memahami Isu Gender pada Proyek Pembangunan Lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pengkajian dan diskusi tentang Isu Gender pada Proyek Pembangunan Lingkungan ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif dan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Tugas Individu ▪ Non-Tes (Pengamatan sikap pada saat proses perkuliahan) | 10% |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|---|-----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan Isu Gender pada Proyek Pembangunan Lingkungan • Menunjukkan sikap peduli kesetaraan gender dalam proyek pembangunan lingkungan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Review literatur | | |
| | CPMK 11 | <p>Review Issue dan Kajian Sensitif Gender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menjelaskan Isu dan kajian sensitif gender • Kemampuan menarasikan contoh isu dan kajian sensitif gender • Menunjukkan sikap peduli kajian sensitif gender | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan review isu dan kajian sensitif gender ▪ Mengemukakan pendapat secara aktif ▪ Review literatur ▪ Mempresentasikan hasil review | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes Lisan (Tanya Jawab) ▪ Tugas Individu Rivev literatur dan paper kajian sensitif gender ▪ Non-Tes (Pengamatan sikap dan penguasaan materi pada saat presentasi) | 15% |

3. Peta Analisis Capaian Pembelajaran



4. Referensi

1. Susilo, Dwi, K., Rachmad. 2008. Sosiologi Lingkungan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
2. Selo Semardjan (1964). Setangkai Bunga Sosiologi. Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia
3. Ronnie Vernooy (2006). Social dan Gender Analysis in Natural Resources Management
4. Fiona (2010). The Impact of Gender and Social Issues
5. FAO (2017). Regional Gender Strategy and Action Plan
6. Sarah Bradshaw (2014). Gender and Environmental Change
7. Referensi lainnya yang relevan

5. Rincian Aktivitas Pembelajaran

| Sesi | CPMK/Sub-CPMK/Kriteria | Bahan Kajian | Rancangan Aktivitas dan Durasi | Mode | Media Pembelajaran/ Referensi |
|------|------------------------|--|--|------|--|
| 1` | CPMK 01 | Konsep dasar, ruang lingkup, aliran /paham sosiologi lingkungan, metode-metode sosiologi | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan kuis dan tanya jawab; (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 2 | CPMK 02,03 | Teori perubahan sosial Karakteristik Sosial Masyarakat; Fenomena dan masalah sosial lingkungan hidup | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan kuis dan tanya jawab; (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 3 | CPMK 04 | Mendekripsikan fenomena dan masalah sosial lingkungan hidup | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan kuis dan tanya jawab; (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 4 | CPMK 05 | Konsep dan Perspektif Gender dalam Pembangunan dan Pengelolaan Lingkungan | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan kuis dan tanya jawab; (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 5 | CPMK 06,07 | Proses Pergantian Konsep Gender (Perempuan dalam Pembangunan, Perempuan dan Pembangunan, Gender dan Pembangunan) | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan tugas dan individual project (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|-----|--|
| 6 | CPMK 08 | Ujian Tengah Semester | Dosen menjelaskan petunjuk pelaksanaan UTS (5 menit) Dosen memberikan soal (online class test individual) berupa portofolio (5 menit) Mahasiswa mengerjakan UTS (90 menit) | TMD | Google form, google sheet, zoho form |
| 7 | CPMK 09,10 | Kerangka Analisis Gender: Review on Harvard, POP, Moser | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan tugas dan mempresentasikan hasil analisa sesuai tema (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 6 | CPMK 11,12 | Integrasi analisis sosial dan gender ke dalam kajian lingkungan | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan tugas review literatur (50 menit) Mahasiswa menyampaikan resume tabulasi review (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 7 | CPMK 13 | Brainstorming; Issu Gender pada Proyek Pembangunan Lingkungan | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan kuis dan tanya jawab; (40 menit) Mahasiswa menuliskan resume hasil diskusi secara kolaboratif melalui Google Slides (10 menit) Mahasiswa menyampaikan resume diskusi (10 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 8 | CPMK 14, 15 | Review Issue dan Kajian Sensitif Gender | Dosen menyampaikan materi (10 menit) Mahasiswa mempelajari video/media lain yang diberikan oleh dosen (durasi 20 menit) Dosen memberikan pemicu untuk didiskusikan oleh mahasiswa melalui forum diskusi (10 menit) Mahasiswa mengerjakan review literatur dan case study; (40 menit) Mahasiswa mempresentasikan hasil review (20 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |
| 5 | CPMK 16 | Ujian Akhir Semester | Dosen menjelaskan panduan pelaksanaan UAS (5 menit) Dosen memberikan soal tes dengan instrumen rubric deskriptif analitik (5 menit) Mahasiswa mengerjakan soal UAS (90 menit) | TMD | Zoom, Slide, Video, Zoho form, google form, Google Sheet |

Keterangan:

Untuk mode diisikan salah satu dari kode berikut

- TM = aktivitas yang memerlukan tatap muka langsung di kelas;
- TMD = aktivitas yang memerlukan tatap muka secara daring (tatap maya) ;
- ASM = aktivitas daring asinkron mandiri;
- ASK = aktivitas daring asinkron kolaborasi;

Media pembelajaran/referensi dapat berupa (1) hasil produksi sendiri , (2) hasil kurasi: media yang bersumber dari internet atau sumber lainnya yang dipilihkan oleh dosen, dan/atau (3) hasil eksplorasi mahasiswa sendiri

| 6. Sistem Penilaian dan Evaluasi | |
|---|---|
| Sistem Penilaian | Skala untuk masing-masing CPMK : 0 – 4. Instrumen penilaian : rubrik pada masing-masing penugasan/soal ujian Nilai Akhir diperoleh dari akumulasi CPMK 01 sd 11 Konversi nilai angka menjadi bilangan : A : 3.76 – 4.00 A- : 3.55 – 3.75 A/B : 3.33 – 3.54 B+ : 3.11 – 3.32 B : 2.89 – 3.10 B- : 2.67 – 2.88 B/C: 2.45 – 2.66 C+: 2.23 – 2.44 C: 2.00 – 2.22 C-: 1.76 – 1.99 D : 1.01 – 1.75 E : 0.00 – 1.00 |
| Sistem Evaluasi | Syarat lulus adalah tiap CPMK meraih nilai rerata minimal 2.00. Remediasi hanya diperkenankan untuk mahasiswa yang memperoleh nilai CPMK kurang dari 2.00 pada CPMK terkait |

| | |
|--------------------------------------|--|
| Tanggal : | Tanggal : 30 Oktober 2020 |
| Disahkan Oleh Ketua Program Studi | Disiapkan Oleh Dosen/ Koordinator Pengasuh MK |
| Dr. Ani Suryanti, S.Pi., M.Si |  Dr. Ir. Hj. Khodijah Ismail, M.Si |
| Kaprodi | Dosen/Koordinator MK |