



UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	SEP 11012	Prodi	Teori : 2 sks Praktik : 1 sks	V	30-Agu-19
Otorisasi / Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	Tanda tangan Asst.Prof.Dr.Ir.Khodijah, M.Si; Haidawati, S.Pi., M.Si		(Jika ada) Tanda tangan Asst.Prof.Dr.Ir.Khodijah, M.Si	Tanda tangan Fitria Ulfah, S.P., M.M	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CP-1. Menguasai pengetahuan dasar bidang penyuluhan dan penyusunan programnya				
	CP-2 Menguasai pengetahuan mengenai tahapan-tahapan dan teknik penyusunan program penyuluhan				
	CP-3 Memiliki keterampilan menyusun rencana program penyuluhan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CM-1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, definisi, ruang lingkup, tujuan dan peran MK program penyuluhan dalam bidang kelautan perikanan Era 4.0				
	CM-2. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting kebijakan program penyuluhan perikanan, bentuk-bentuk kebijakan di Indonesia, desentralisasi kebijakan program penyuluhan				
	CM-3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kelembagaan, administrasi kelembagaan, sejarah kelembagaan penyuluhan perikanan, kelembagaan penyuluhan perikanan pemerintah, swasta, LSM dan nelayan				
	CM.4. Mahasiswa mampu menjelaskan Ketenagaan dalam Program Penyuluhan Perikanan, Visi, misi, pendekatan dan strategi penyuluhan perikanan				
	CM.5. Mahasiswa mampu menjelaskan makna, ruang lingkup, potensi SDA dan Pengenalan Daerah Kerja Program Penyuluhan Perikanan				
	CM.6. Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan Program penyuluhan, materi, metode, tahapan dan teknik menyusun perencanaan dan pengem				
	CM.7. Mahasiswa mampu menjelaskan perlengkapan, pembiayaan dan faktor penentu keberhasilan program penyuluhan perikanan				
	CM.8. Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi penyuluhan : pengawasan dan pengendalian program penyuluhan perikanan				
	Sub-CPMK				
	M-1. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan Peran MK Program Penyuluhan Perikanan di Bidang kelautan perikanan di Era 4.0 (CM-1)				
M-2. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan Definisi, ruang lingkup dan tujuan Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan (CM-1).					
M-3. Mahasiswa memahami dan menjelaskan arti penting kebijakan program penyuluhan perikanan, bentuk-bentuk kebijakan di Indonesia, desentralisasi kebijakan program penyuluhan (CM-2).					

	M-4. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan pengertian kelembagaan, administrasi kelembagaan, sejarah kelembagaan penyuluhan perikanan, kelembagaan penyuluhan perikanan pemerintah, swasta, LSM dan nelayan (CM-3) M-5. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan jenis penyuluh, peran penyuluh, kualifikasi penyuluh, persiapan bagi penyuluh . (CM-3) M-6. Mahasiswa menyebutkan kunci keberhasilan penyuluhan, pengembangan profesional penyuluhan, pengembangan kemitraan penyuluhan (CM-4) M-7. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan Visi, misi, pendekatan dan strategi penyuluhan perikanan (CM-4) M-8. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan Pengenalan Daerah Kerja Program Penyuluhan Perikanan (CM-5) M-9. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan pengertian, arti penting, perubahan terencana dan ukuran perencanaan program yang baik dalam perencanaan program penyuluhan (CM-6) M-10. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan tahapan perencanaan program, lingkup program penyuluhan dan faktor keberhasilannya (CM-6) M-11. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan ragam materi, subject matter, sumber materi, sifat-sifat materi dan pemilihan materi penyuluhan perikanan (CM-6) M-12. Mahasiswa memahami dan menjelaskan prinsip-prinsip metode penyuluhan, pendekatan memilih metode, metode penyuluhan partisipatif . M-13. Mahasiswa memahami dan menjelaskan alat bantu penyuluhan, alat peraga penyuluhan, pemilihan alat peraga penyuluhan, pembiayaan, dan faktor penentu keberhasilan (CM.7) M-14. Mahasiswa mengetahui dan menjelaskan supervisi, pemantauan dan evaluasi, prinsip-prinsip evaluasi, kualifikasi evaluasi yang baik, metode dan pendekatan dalam pelaksanaan penyuluhan
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini memberikan gambaran umum mengenai bagaimana menyusun perencanaan program penyuluhan perikanan dimulai dari pengenalan daerah kerja program penyuluhan ragam materi,, pendekatan metode, tahapan dan teknik penyusunan, perlengkapan, pembiayaan hingga pengawasan dan pengendalian program penyuluhan perikanan. Sehingga diharapkan mahasiswa memperoleh keterampilan dan kompetensi dalam perencanaan program penyuluhan
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Orientasi perkuliahan, kontrak belajar (learning contract) dan peran MK di Bidang kelautan perikanan di Era 4.0 2. Definisi, ruang lingkup dan tujuan Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan 3. Kebijakan program penyuluhan perikanan di Indonesia 4. Kelembagaan Penyuluhan Perikanan 5. Ketenagaan Penyuluhan Perikanan 6. Visi, misi, pendekatan dan strategi penyuluhan perikanan
	7. Pengenalan Daerah Kerja Program Penyuluhan Perikanan 8. Perencanaan program, ragam materi, pendekatan metode, tahapan dan teknik perencanaan pengembangan penyuluhan 9. Perlengkapan, pembiayaan program penyuluhan perikanan 10. Evaluasi penyuluhan : pengawasan dan pengendalian program penyuluhan perikanan
Pustaka	Utama: 1. Mardikanto, Totok. 2009. System Penyuluhan Pertanian. UNS Press. Surakarta 2. Khodijah, dkk. 2018. Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan. UMRAH Press. Tanjungpinang 3. Rogers E. 1971. Diffusion of innovations. Free Press. 4. Anwar , Arifin. Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Ringkas. Raja Grafindo Perkasa. Jakarta : 1998 Pendukung: 1. Ray, G.L. 1998. Extension Communication and Management. India: Naya Prokash

		2. Berbagai sumber eksternal dan jurnal yang relevan					
		3. Swanson, Burton. 2008. Global Review of Agricultural Extension and Advisory service Practice. University of Illinois at Urbana-Champaign. Research and Extension Division and Technical Cooperation Departement of FAO. Rame.					
		4. Marzuki, N., 2008. Strategi Komunikasi dan Pembangunan Pusat Masyarakat Perikanan. Jurnal Aplikasi Manajemen. Volume 6, Nomor 1, April 2008					
Dosen Pengampu		1. Ass.Prof.Dr.Khodijah Ismail, M.Si; 2. Haidawati, S.Pi, M.Si					
Mata Kuliah Syarat		IKM /Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan					
Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka / Luring	Daring		
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8
1	M-1	1 Ketepatan dalam menguraikan Peran MK Program Penyuluhan Perikanan di Bidang kelautan perikanan di Era 4.0 2 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 3 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi tanpa	Pemberian informasi dan uji coba praktek penggunaan media online dalam penyampaian materi serta tugas mandiri untuk implementasi e-learning (1x50')	Orientasi perkuliahan, kontrak belajar (<i>learning contract</i>) : Tujuan dan Manfaat MK bagi mahasiswa, Sistem Perkuliahan, Kontrak Kuliah Pengantar MK : Peran MK Program Penyuluhan Perikanan di Bidang kelautan perikanan di Era 4.0	2,5
2	M-2	1 Ketepatan dan kelengkapan dalam menjawab definisi, ruang lingkup dan tujuan Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')	Praktek unjuk pengetahuan mengenai Definisi, ruang lingkup dan tujuan Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan dan pengumpulan hasil kerja praktek berupa video	Definisi, ruang lingkup dan tujuan Perencanaan Program Penyuluhan Perikanan	2,5

		2 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 3 Keaktifan selama pembelajaran	Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri		individu melalui e-learning (1x50')		
3	M-3	1 Ketepatan dan kelengkapan dalam menjelaskan arti penting kebijakan program penyuluhan perikanan, bentuk-bentuk kebijakan di Indonesia, desentralisasi kebijakan program penyuluhan 2 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 3 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi,	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')	Praktek unjuk kerja kebijakan program penyuluhan perikanan di Indonesia dan pengumpulan hasil kerja praktek berupa portopolio individu kritikan dan masukan terhadap implementasinya	Kebijakan program penyuluhan perikanan di Indonesia	2,5
4	M-4	1 Ketepatan dan kelengkapan dalam menjelaskan pengertian kelembagaan, administrasi kelembagaan, sejarah kelembagaan penyuluhan perikanan 2 Ketepatan dan kelengkapan dalam menjelaskan kelembagaan penyuluhan perikanan pemerintah, swasta, 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 4 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, Praktek unjuk kerja kelembagaan penyuluhan di lab/kelas berupa pengisian portofolio dan laporan praktikum (1 x 50')		Kelembagaan Penyuluhan Perikanan	2,5
5	M-5	1 Ketepatan dalam menjelaskan jenis penyuluh, peran penyuluh, kualifikasi penyuluh, persiapan bagi penyuluh	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming,		Ketenagaan Penyuluhan Perikanan	2,5

		2 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran	Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri	diskusi, tanya jawab (2x 50')		
		3 Keaktifan selama pembelajaran				
6	M-6	1 Ketepatan dalam menjelaskan kunci keberhasilan penyuluh, pengembangan profesional penyuluh, pengembangan kemitraan penyuluh	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')		
		2 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran	Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri	Praktek unjuk kerja kelembagaan penyuluhan di lab/kelas berupa pengisian portofolio dan laporan praktikum (2x50')		
		3 Keaktifan selama pembelajaran				
7	M-7	1 Ketepatan dalam menjelaskan visi dan misi penyuluhan perikanan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')	Visi, misi, pendekatan dan strategi penyuluhan perikanan	
		2 Ketepatan dalam menjelaskan pendekatan penyuluhan perikanan				
		3 Ketepatan menjelaskan strategi penyuluhan perikanan	Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri			2,5
		4 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran		Praktek unjuk kerja kelembagaan penyuluhan di lab/kelas berupa pengisian portofolio dan		
		5 Keaktifan selama pembelajaran				
8	UTS					22,5

9	M-8	1 Ketepatan dalam menjelaskan makna dan ruang lingkup pengenalan daerah kerja program penyuluhan perikanan 2 Ketepatan dalam menjelaskan keadaan sumberdaya alam daerah kerja program 3 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 4 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 5 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi,	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')	Praktek unjuk kerja Pengenalan Daerah Kerja Program Penyuluhan Perikanan di lapangan berupa pengisian portofolio dan pengumpulan laporan praktikum melalui e-learning (1x50')	Pengenalan Daerah Kerja Program Penyuluhan Perikanan	5
10	M-9	1 Ketepatan dalam menjelaskan pengertian, arti penting, perubahan terencana dan ukuran perencanaan program yang baik dalam perencanaan program penyuluhan 2 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 4 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')	Praktek unjuk kerja praktikum M-9 (<i>penentuan manfaat, perubahan terencana dan ukuran perencanaan</i>) dalam bentuk pengisian portofolio dan pengumpulan laporan melalui e-	Perencanaan program, ragam materi, pemilihan metode dan materi penyuluhan, tahapan perencanaan penyuluhan	5
11	M-10	1 Ketepatan dalam menjelaskan tahapan perencanaan program, lingkup program penyuluhan dan teknik penyusunan 2 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas mandiri	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab (2x 50')	Praktek unjuk kerja praktikum M-10 (<i>penentuan rencana tahapan-tahapan penyuluhan</i>) dalam bentuk pengisian portofolio dan pengumpulan laporan melalui e-learning (1x50')		5

		4 Keaktifan selama pembelajaran			Learning (1x50')	
12	M-11	1 Ketepatan dalam menjelaskan ragam materi, subject matter, sumber materi, sifat-sifat materi dan pemilihan materi 2 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 4 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam Bentuk : Tulisan, lisan, observasi,		Pemberian informasi dan penyampaian perkuliahan secara daring di SYARAH UMRAH dengan presentasi, brainstorming, diskusi, tanya jawab dan lain-lain Praktek unjuk kerja praktikum M-11 (pemilihan materi penyuluhan) dalam bentuk pengisian portofolio dan pengumpulan laporan melalui e-learning (1x50')	5
13	M-12	1 Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip metode penyuluhan, pendekatan memilih metode, metode 2 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 4 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam Bentuk : Tulisan, lisan, observasi,	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, Praktek unjuk kerja praktikum M-12 (pemilihan metode penyuluhan) dalam bentuk pengisian portofolio di kelas/lab serta evaluasi laporan		5

14	M-13	1 Ketepatan dalam menjelaskan alat bantu penyuluhan, alat peraga penyuluhan, pemilihan alat peraga penyuluhan, pembiayaan, dan faktor penentu keberhasilan 2 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 4 Keaktifan selama pembelajaran	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi, tugas kelompok	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, diskusi, tanya Praktek unjuk kerja praktikum M-13 (pemilihan alat peraga dan penyusunan pembiayaan penyuluhan) yang dilakukan di kelas/lab dalam bentuk pengisian portofolio dan laporan	Perlengkapan, pembiayaan program penyuluhan perikanan	5
15	M-14	1 Ketepatan dalam menyebutkan supervisi, pemantauan dan evaluasi, prinsip-prinsip evaluasi, kualifikasi evaluasi 2 Keterampilan penyusunan rencana program penyuluhan 3 Menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran 4 Keaktifan selama pembelajaran dan Kemampuan Presentasi	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi, sikap dan keaktifan dalam berdiskusi Bentuk : Tulisan, lisan, observasi,	Pemberian informasi dan penyampaian materi melalui presentasi, brainstorming, Praktek unjuk kerja praktikum M-13 (pemilihan metode evaluasi program penyuluhan) yang dilakukan di kelas/lab dalam bentuk pengisian portofolio dan laporan	Evaluasi penyuluhan : pengawasan dan pengendalian program penyuluhan perikanan	5
16	UAS (BERUPA PRESENTASI DAN PENGUMPULAN DRAFT RENCANA PROGRAM PENYULUHAN)					27,5

Total Nilai 100