

**GBPP DAN SAP MATA KULIAH
PENYULUHAN & KOMUNIKASI PERIKANAN**

OLEH :

**Dr. Ir. Hj Khodijah M.Si
NIDN. 1023046903**



**JURUSAN MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN
FAKULTAS ILMU KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS MARITIM RAJA ALI HAJI
TANJUNGPINANG
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

REKONSTRUKSI MATA KULIAH PENYULUHAN KOMUNIKASI PERIKANAN

Disusun Oleh :

Nama : Dr. Ir. Hj Khodijah M.Si
NIDN : 1023046903
Jabatan/Golongan : Asisten Ahli / IIIb
Fakultas : Ilmu Kelautan dan Perikanan
Program Studi : Manajemen Sumberdaya Perairan

Disetujui Oleh :

Dekan FIKP UMRAH
laporan

Penyusun

Dr. Ir. Bustami, M.Sc
NIP.

Dr. Ir. Hj Khodijah M.Si
NIDN.1023046903

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas izin dan redho-Nya dapat menyelesaikan laporan Garis-garis Besar Pokok Pengajaran dan Satuan Acara Pengajaran mata kuliah Penyuluhan Komunikasi Perikanan pada Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada Dr. Ir. Bustami, M.Sc selaku Dekan FIKP UMRAH dan semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan masukan bagi penyelesaian laporan ini.

Isi laporan ini merupakan pedoman pengajaran yang akan diaplikasikan pada mata kuliah Biologi Umum yang diasuh oleh penyusun. Laporan ini membahas tentang mata kuliah Penyuluhan Komunikasi Perikanan yang mencakup :

1. Informasi Mata Kuliah
2. Silabus
3. Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan
4. Skema Hubungan Instruksional
5. Garis-Garis Besar Program Pengajaran
6. Kontrak Perkuliahan
7. Satuan Acara Pengajaran
8. Evaluasi
9. Contoh Bahan Ajar
10. Contoh Soal Ujian

Semoga laporan yang disusun ini dapat dijadikan dasar dalam penyampaian materi-materi kuliah kepada mahasiswa. Penulis menyadari dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan bagi kesempurnaan penulisan laporan ini.

Tanjungpinang, 01 Agustus 2014

Dr. Ir. Hj Khodijah M.Si
NIDN. 1023046903

DAFTAR ISI

halaman	
LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
I. PENDAHULUAN	1
1.1. INFORMASI MATA KULIAH.....	1
1.2. SILABUS.....	2
a. Tujuan Instruksional Umum.....	2
b. Lingkup Mata Kuliah.....	2
c. Daftar Pustaka.....	2
1.3. POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN.....	3
II. SKEMA HUBUNGAN INSTRUKSIONAL.....	5
III. GBPP SEBELUM REKONTRUKSI.....	7
IV. SAP SEBELUM REKONSTRUKSI.....	9
V. GBPP SESUDAH REKONTRUKSI.....	18
VI. SAP SESUDAH REKONTRUKSI.....	22
LAMPIRAN	
a. Contoh Bahan Ajar	
b. Contoh Soal Ujian	

I. PENDAHULUAN

1.1. INFORMASI MATA KULIAH

1. Nama Mata Kuliah : Penyuluhan Komunikasi Perikanan
2. Bobot Kredit : 2 (Dua) SKS
3. Fakultas/Jurusan/Program Studi : Ilmu Kelautan dan Perikanan/Manajemen Sumberdaya Perairan
4. Kode Mata Kuliah : MSP 3505
5. Status Mata Kuliah : Pilihan
6. Syarat/Prasyarat : Tidak Ada
7. Bentuk Pengajaran : Kuliah
Mimbar/Ceramah/Diskusi/Simulasi/Praktek Lapang/ penugasan.
8. Penilaian : - Aktivitas Mahasiswa = 10%
- Tugas Terstruktur = 25%
- Ujian Tengah Semester = 25%
- Ujian Akhir Semester = 40%
9. Masa Perkuliahan : 16 X 90 menit / Pertemuan
10. Dosen Pengampu : Dr. Ir. Hj. Khodijah, M.Si
11. Tujuan Mata Kuliah : Untuk memberikan pengetahuan, wawasan, orientasi, sikap serta pandangan Anda dalam melaksanakan kegiatan penyuluhan perikanan. Proses penyuluhan perikanan merupakan proses belajar dengan bekerja yang sistematis, berkelanjutan dan berprogram

1.2. SILABUS

1. Tujuan Instruksional Umum

Setelah mempelajari modul mata kuliah ini Anda diharapkan dapat memahami dan menguasai berbagai macam metode dan teknik penyuluhan pertanian sesuai landasan filosofis dan landasan psikologisnya; menganalisis dan mengevaluasi metode dan teknik penyuluhan pertanian yang sedang dikembangkan; menerapkan metode dan teknik penyuluhan pertanian yang relevan dengan kondisi sosial dan kultur sasaran serta berorientasi agribisnis.

2. Lingkup Mata Kuliah

Mata kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan ini mengajarkan mahasiswa tentang Konsep Dasar serta Landasan Filosofis dan Psikologis, Metode untuk Mempengaruhi Perilaku Manusia, Etika Penyuluhan Perikanan, Metode Penyuluhan, Organisasi Penyuluhan dan Peranan penyuluhan, Perencanaan dan Evaluasi Penyuluhan Perikanan.

Daftar Pustaka

- Anonymous. (2001). *Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Yayasan Pengembangan Sinar Tani.
- Axinn, A.W. van den Ban & H.S. Hawkins, *Agricultural Extension* (second edition), Blackwell Science, Osney Mead, Oxford OX2 OEL, 1996
- George H. (1988). *Guide on Alternative Extension Approaches*. Rome: FAO.
- Hamalik, Oemar. (1986). *Strategi Belajar-Mengajar Pertanian*. Bandung: PustakaMartim.
- Ingalls, John D. (1973). *A Trainer Guide to Andragogy Concepts, Experience and Application*. WashingtonDC.
- Kusnadi, T. (1993). *Teknik Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mardikanto, T. (1992). *Penyuluhan Pembangunan Pertanian*. Surakarta: Sebelas Maret Press.
- Morgan, Barton et.al. (1976). *Methods in Adult Education*. Dunville, Illinois: The Interstate Printer & Publisher, Inc.
- Padmowihardjo, Soedijanto. (2001). *Metode Penyuluhan Pertanian*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Soedarmanto. (1996). *Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian*.
- Swanson, Burton E. (1984). *Agricultural Extension*. Rome: FAO.
- _____. (1990). *Report of the Global Consultation on Agricultural Extension*. Rome: FAO.
- Tajima, Takashi. (1999). *Agricultural Research and Extension Interface in Asia*. Tokyo: APO.
- Van Den Ban, A.W., dan Hawkins. (2001). *Penyuluhan Pertanian*. Jakarta.
- Jurnal-Jurnal:
- Kumar, N and A.R. Quishumbing, 2010. *Access, Adoption, and Diffusion. Understanding the Long-term Impacts of Improved Vegetable and Fish Technologies in Bangladesh IFPRI Discussion Paper 00995 June 2010*

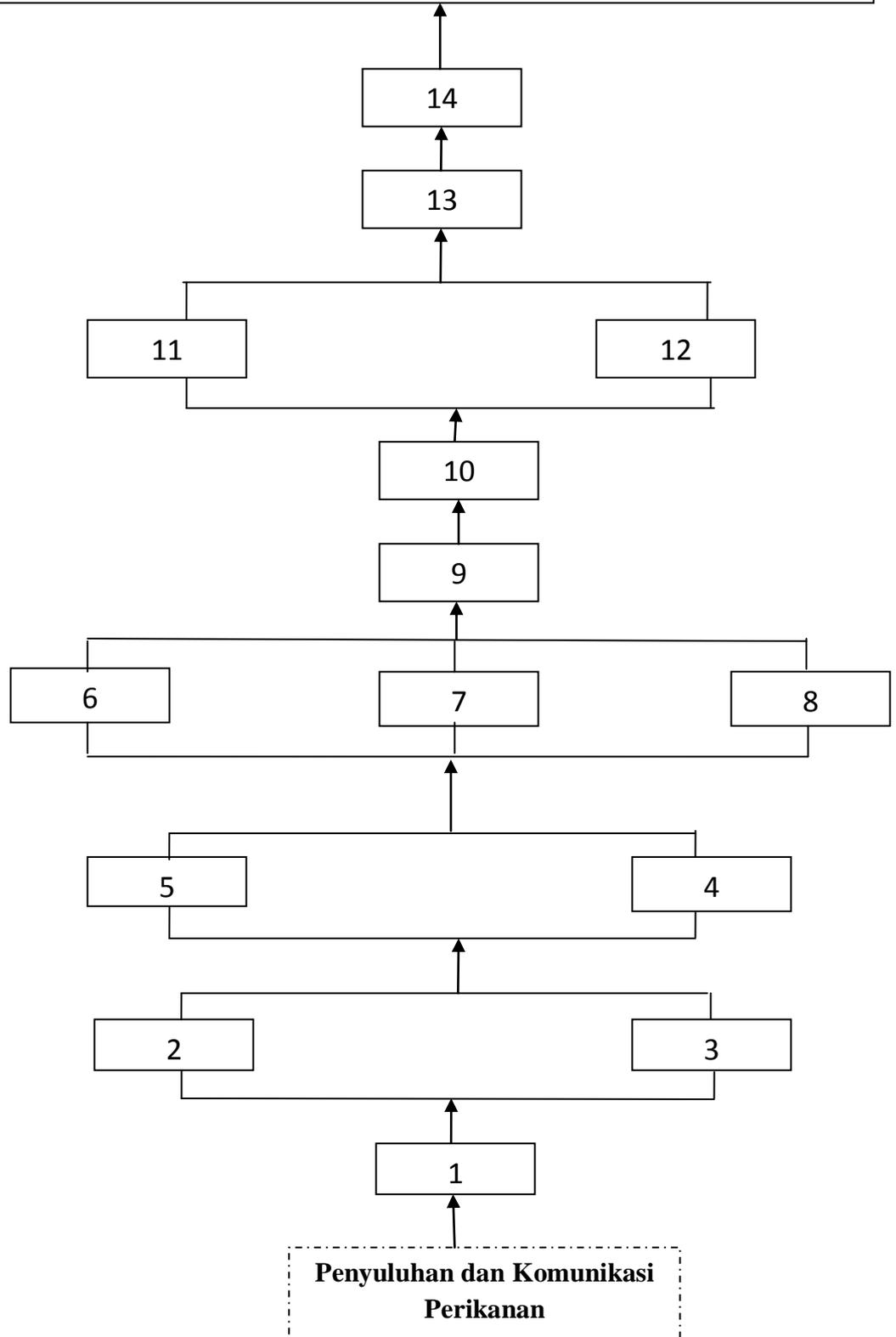
1.3. POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN

NO	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Ruang Lingkup Penyuluhan Kom Perikanan	1.1. Kontrak Perkuliahan
		1.2. Pendahuluan
		1.3. Pengertian Penyuluhan dan Komunikasi perikanan
		1.4. Ruang Lingkup Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
2	Penyuluhan, Pendidikan Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan	2.1. Penyuluhan dan Kebijakan Pemerintah
		2.2. Tujuan organisasi Penyuluhan
		2.3. Model Keterkaitan antara Penelitian dan Penyuluhan
		2.4. Profesi yang berkaitan dengan Penyuluhan Perikanan
3	Latar Belakang Penggunaan Penyuluhan	3.1. Persepsi
		3.2. Unsur-unsur proses komunikasi
		3.3. Belajar
		3.4. Sikap
		3.5. Pengambilan Keputusan Adopsi dan difusi Inovasi
4	Metode untuk Mempengaruhi Perilaku Manusia	4.1. Kewajiban atau pemaksaan
		4.2. Pertukaran
		4.3. Saran
		4.4. Mempengaruhi pengetahuan dan sikap petani secara terbuka
5	Metode untuk Mempengaruhi Perilaku Manusia	5.1. Manipulasi
		5.2. Penyediaan sarana
		5.3. Pemberian jasa
		5.4. Mengubah struktur sosial ekonomi nelayan
6	Etika Penyuluhan Perikanan	6.1. Cara Ideal Manusia dan Masyarakat
		6.2. Loyalitas
		6.3. Cara terbaik untuk membantu
		6.4. Hubungan-hubungan
		6.5. Mengubah Struktur masyarakat
7	Metode Penyuluhan Perikanan	7.1. Media Massa
		7.2. Metode kelompok
		7.3. Penyuluhan Individu
		7.4. Gabungan Berbagai Media dan Penggunaan Alat Bantu audio visual
		7.5. Penggunaan Media Rakyat
		7.6. Penggunaan Teknologi Informasi Modern

8	Difusi, Inovasi dan Perencanaan Program Penyuluhan	8.1. Pengertian Difusi dan Inovasi 8.2. Tahapan Difusi dan Inovasi 8.3. Jalur ke pengetahuan 8.4. Jalur menuju pilihan 8.5. Proses Perencanaan 8.6. Kebutuhan akan Penelitian
9	Evaluasi dan Pemantauan	9.1. Tingkat dan kriteria untuk menilai program penyuluhan 9.2. Mengumpulkan data yang diperlukan untuk evaluasi
10	Penyuluhan dan Pemberdayaan (Partisipasi Nelayan dalam program Penyuluhan)	10.1. Pengertian partisipasi 10.2. Mengapa Nelayan Harus Berpartisipasi 10.3. Siapa yang berpartisipasi 10.4. Peranan nelayan dan Agen penyuluhan dalam merencanakan program penyuluhan 10.5. Kapan menerapkan pendekatan partisipatif 10.6. Organisasi Swasta dan Penyuluhan
11	Organisasi Penyuluhan	10.1. Syarat-syarat untuk organisasi dinas Penyuluhan 10.2. Kepeminpinan dalam organisasi penyuluhan 10.3. Pengembangan Staf 10.4. Spesialis dan Generalis
12	Organisasi Penyuluhan	12.1. Agen penyuluhan Wanita 12.2. Penggabungan Pendidikan 12.3. Penyuluhan dengan tugas lainnya 12.4. Corak Organisasi dan swastanisasi Dinas Penyuluhan 12.5. Sistem Pelatihan dan Kunjungan
13	Peranan Penyuluhan Perikanan	13.1. Mengubah masyarakat kita 13.2. Peranan Agen Penyuluhan 13.3. Memenuhi Peranan 13.4. Peranan Pimpinan Organisasi Penyuluhan
14	Fungsi dan tujuan dan sasaran penyuluhan	14.1. Fungsi Penyuluhan 14.2. Tujuan dan Sasaran Penyuluhan 14.3. Pengenalan Daerah Kerja Penyuluhan

II. SKEMA HUBUNGAN INSTRUKSIONAL

Mahasiswa memahami prinsip dasar proses-proses biologis dari tingkat seluler hingga ekosistem sehingga mampu menjelaskan fenomena-fenomena biologis, baik yang terjadi di dalam makhluk hidup maupun yang terjadi pada lingkungannya dan hubungannya dengan disiplin ilmu lainnya agar memiliki



Keterangan Skema Hubungan Instruksional

No	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat memahami kontrak perkuliahan dan menjelaskan pengertian penyuluhan dan komunikasi perikanan dan ruang lingkup penyuluhan perikanan
2 & 3	Mahasiswa dapat menjelaskan latar belakang penggunaan penyuluhan dan komunikasi perikanan, dan unsur-unsur proses komunikasi
4	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana metode mempengaruhi perilaku manusia
5	Mahasiswa dapat menjelaskan etika-etika dalam penyuluhan dan komunikasi perikanan
6, 7 dan 8	Mahasiswa dapat menjelaskan metode penyuluhan perikanan dan perencanaan program penyuluhan
9	Mahasiswa dapat menjelaskan kriteria untuk menilai program penyuluhan dan bagaimana mengumpulkan data yang diperlukan untuk evaluasi
10	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian partisipasi dan peranan partisipasi nelayan dalam penyuluhan perikanan
11 & 12	Mahasiswa dapat menjelaskan syarat organisasi penyuluhan, kepemimpinan dan tugas dalam organisasi penyuluhan
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peranan penyuluhan perikanan, fungsi, tujuan dan sasaran penyuluhan
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang fungsi, tujuan dan sasaran penyuluhan dan komunikasi perikanan

GBPP DAN SAP

1. RENCANA SOLUSI PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN

Sebagai bahan dasar rekonstruksi GBPP dan SAP mata kuliah Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan semester V Program Studi Manajemen Sumberdaya Perairan Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan Tahun Ajaran 2012/2013, dapat disampaikan rencana solusi permasalahan yang ditemui dalam proses belajar mengajar sebagai berikut :

No	Masalah Pembelajaran	Solusi (Perubahan yang ditawarkan)
1.	Mahasiswa kurang bersemangat dan kelihatan lelah dan mengantuk yang disebabkan oleh mahasiswa tersebut harus bekerja lagi diluar waktu perkuliahan	Mengajaknya berdiskusi dan Tanya jawab Belajar dengan simulasi
3	Mahasiswa kurang disiplin dengan waktu kehadiran (terlambat) sehingga mengganggu proses belajar mengajar di kelas	Diberikan kuis di awal perkuliahan dengan catatan yang terlambat nilainya tidak diberikan dan kuis termasuk absen
4	Mahasiswa kelihatan cepat bosan dengan metode ceramah yang memberikan penjelasan mengenai pokok bahasan yang dibicarakan	Menggunakan macromedia flash dalam presentasi dengan menggunakan infocus, yang memaparkan beberapa contoh metode penyuluhan yang diterapkan di masyarakat
5	Mahasiswa kurang tertarik dengan materi masalah sosial nelayan yang membutuhkan penyuluhan	Mahasiswa diajak terjun langsung di lapangan (berhadapan langsung dengan masyarakat nelayan) dan mempraktekkan teori yang didapat di dalam perkuliahan

2. GBPP

No	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Estimasi Waktu	Sumber Kepustakaan
1	2	3	4	5	6
1	1. Mengerti sistem perkuliahan, penilaian dan aturan yang berlaku	Kontrak perkuliahan	1.1. Perkenalan 1.2. Sistem Penilaian 1.3. Sistem Perkuliahan dan Aturan selama perkuliahan	10' 40"	
	2. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup penyuluhan dan Komunikasi Perikanan	Ruang Lingkup Ilmu Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan dan kaitannya dengan bidang Kelautan dan Perikanan	2.1. Ruang Lingkup Ilmu Penyuluhan dan Perikanan	40'	▪ A.W. van den Ban & H.S. Hawkins, Agricultural Extension (second edition), Blackwell Science, Osney Mead, Oxford OX2 OEL, 1996
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Penyuluhan dan Kom.Perikanan	Penyuluhan, Pendidikan Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan	2.1. Pengertian Penyuluhan dan Komunikasi perikanan 2.2. Tujuan organisasi Penyuluhan	10' 20'	

	2. Menjelaskan Keterkaitan antara Penelitian dan Penyuluhan		2.3. Model Keterkaitan antara Penelitian dan Penyuluhan	20'
	3. Menjelaskan Profesi yang berkaitan dengan Penyuluhan Perikanan		2.4. Profesi yang berkaitan dengan Penyuluhan Perikanan	20'
	4. Menjelaskan Kebijakan Pemerintah dalam Penyuluhan Perikanan		2.5. Penyuluhan dan Kebijakan Pemerintah	20'

3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang penggunaan penyuluhan perikanan	Latar Belakang Penggunaan Penyuluhan	3.1. Persepsi	10'
			3.2. Unsur-unsur proses komunikasi	20'
			3.3. Belajar	20'
			3.4. Sikap	20'
			3.5. Pengambilan Keputusan	20'
	2. Menjelaskan unsure-unsur proses komunikasi		Adopsi dan difusi	
	3. Menjelaskan proses pengambilan keputusan adopsi		Inovasi	

dan difusi inovasi				
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Metode untuk Mempengaruhi Perilaku Manusia	Metode untuk Mempengaruhi Perilaku Manusia	5.5. Kewajiban atau pemaksaan 5.6. Pertukaran 5.7. Saran 5.8. Mempengaruhi pengetahuan dan sikap petani secara terbuka	50'
	1. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai manipulasi, penyediaan sarana		5.9. Manipulasi 5.10. Penyediaan sarana	20'
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana mengubah struktur social ekonomi nelayan		5.11. Pemberian jasa 5.12. Mengubah struktur sosial ekonomi nelayan	20'
5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan Etika Penyuluhan Perikanan	Etika Penyuluhan Perikanan	4.1. Cara Ideal Manusia dan Masyarakat	20'
	2. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai loyalitas		4.2. Loyalitas 4.3. Cara terbaik untuk	20'

	3. Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana cara terbaik untuk membantu		membantu	20'
	4. Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai hubungan-hubungan dan bagaimana mengubah struktur masyarakat		4.4. Hubungan-hubungan 4.5. Mengubah Struktur masyarakat	30'
6.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan metode penyuluhan perikanan	Metode Penyuluhan Perikanan	6.1. Media Massa 6.2. Metode kelompok 6.3. Penyuluhan Individu	40'
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan media massa dan gabungan berbagai media serta teknologi		6.4. Gabungan Berbagai Media dan Penggunaan Alat Bantu audio visual 6.5. Penggunaan Media Rakyat 6.6. Penggunaan Teknologi Informasi Modern	50'

1.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perencanaan penyuluhan	Perencanaan Program Penyuluhan	7.1. Jalur ke pengetahuan 7.2. Jalur menuju pilihan 7.3. Proses Perencanaan	40'
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan kebutuhan akan penelitian dalam penyuluhan		7.4. Kebutuhan akan Penelitian	50'

UJIAN TENGAH SEMESTER

8	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat dan kriteria untuk menilai program penyuluhan	Evaluasi dan Pemantauan	8.1. Tingkat dan kriteria untuk menilai program penyuluhan	40'
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana mengumpulkan data yang diperlukan untuk evaluasi		8.2. Mengumpulkan data yang diperlukan untuk evaluasi	50'

9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian partisipasi dan mengapa nelayan harus berpartisipasi	Partisipasi Nelayan dalam program Penyuluhan	9.1. Pengertian partisipasi	30'
	2. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan nelayan dan agen penyuluhan dalam merencanakan program penyuluhan		9.2. Mengapa Nelayan Harus Berpartisipasi	30'
			9.3. Siapa yang berpartisipasi	
3. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penerapan pendekatan partisipasif		9.4. Peranan nelayan dan Agen penyuluhan dalam merencanakan program penyuluhan	30'	
		9.5. Kapan menerapkan pendekatan partisipatif Organisasi Swasta dan Penyuluhan		
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Syarat-syarat untuk organisasi dinas Penyuluhan	Organisasi Penyuluhan	10.1. Syarat-syarat untuk organisasi dinas Penyuluhan	10'
			10.2. Kepeminpinan dalam organisasi	

2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kepemimpinan dalam organisasi penyuluhan	penyuluhan	10'
3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan staf penyuluhan	10.3. Pengembangan Staf 10.4. Spesialis dan Generalis 10.5. Agen penyuluhan Wanita 10.6. Penggabungan Pendidikan Penyuluhan dengan tugas lainnya	10' 10' 10'
4. Mahasiswa mampu menjelaskan Penggabungan Pendidikan Penyuluhan dengan tugas lainnya	10.7. Corak Organisasi dan swastanisasi Dinas Penyuluhan 10.8. Sistem Pelatihan dan Kunjungan	10'
5. Mahasiswa mampu menjelaskan corak organisasi dan swastanisasi dinas penyuluhan serta sistem pelatihan dan kunjungan		10' 20'

11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan agen penyuluhan	Peranan Penyuluhan Perikanan	11.1. Mengubah masyarakat kita 11.2. Peranan Agen Penyuluhan 11.3. Memenuhi Peranan Peranan Pimpinan Organisasi Penyuluhan	30' 30' 30'
----	--	------------------------------------	--	-------------------

12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan sasaran penyuluhan	Fungsi dan tujuan dan sasaran penyuluhan	12.1. Fungsi Penyuluhan 12.2. Tujuan dan Sasaran Penyuluhan 12.3. Pengenalan Daerah Kerja Penyuluhan	30' 30' 30'
----	--	--	--	-------------------

Ujian Akhir Semester	Soal ESSAY + STUDI KASUS
-----------------------------	---------------------------------

SATUAN ADMINISTRASI PERKULIAHAN (SAP)

Nama Dosen	: Dr. Ir. Hj Khodijah M.Si
Program Studi	: Manajemen Sumberdaya Perairan
Kode Mata Kuliah	: MSP 3213 / 2 SKS
Nama Mata Kuliah	: Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
Jumlah SKS	: 2 (2-1) SKS
Semester	: V (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 90 menit
Pertemuan	: I (Pertama)

I. Standar Kompetensi / TIU

Mahasiswa memahami latar belakang penggunaan penyuluhan, etika dan metode penyuluhan serta organisasi penyuluhan dan mampu menjelaskan peranan penyuluhan, fungsi, tujuan dan sasaran penyuluhan dan komunikasi perikanan.

II. Kompetensi dasar / TIK

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Ilmu Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan

III. Indikator :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
2. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup Ilmu Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan

IV. Materi Ajar :

1. Kontrak Perkuliahan
2. Pendahuluan
3. Pengertian Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
4. Ruang Lingkup Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan

V. Metode / Strategi Pembelajaran :

Ceramah, tanya jawab, kuis. serta belajar dengan simulasi

VI. Tahap Pembelajaran :

a. Kegiatan Awal

1. Dosen memperkenalkan diri dan juga mahasiswa
2. Dosen dan mahasiswa membuat kontrak perkuliahan
3. Dosen menjelaskan sumber kepustakaan
4. Dosen menjelaskan pokok bahasan yang akan dilewati selama satu semester

b. Kegiatan Inti

1. Dosen menjelaskan TIU mata kuliah biologi umum dan TIK untuk sub pokok bahasan
2. Dosen membuka perkuliahan dengan materi pengantar tentang penyuluhan dan komunikasi perikanan
3. Dosen menjelaskan pengertian penyuluhan dan komunikasi perikanan
4. Dosen menjelaskan ruang lingkup ilmu penyuluhan dan komunikasi perikanan
5. Dosen memberikan tanya jawab mengenai materi ajar kepada mahasiswa
6. Dosen menyimpulkan kembali hasil tanya jawab dengan mahasiswa

c. Kegiatan Akhir

1. Dosen mengulang kembali dengan menyimpulkan materi yang sudah diajarkan
2. Dosen memberikan kuis singkat kepada mahasiswa
3. Dosen menutup perkuliahan

VII. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

- a. Alat : Papan tulis putih, Notebook, Infocus
- b. Bahan / Sumber Belajar :
 - A.W. van den Ban & H.S. Hawkins, Agricultural Extension (second edition), Blackwell Science, Osney Mead, Oxford OX2 OEL, 1996

VIII. Penilaian :

a. Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Hasil Tanya jawab dan kuis singkat
2. Keaktifan dan sumbang saran dalam tanya jawab
3. Pertanyaan yang diajukan :
 - Sebutkan dan jelaskan pengertian penyuluhan dan komunikasi perikanan dan ruang lingkupnya
 - Jelaskan keterkaitannya dengan ilmu lain

b. Kriteria Penilaian :

$$2P_f + 3 P_s + 5 T_t$$

$$\text{-----} = N_f$$

10

Keterangan :

Pt : nilai portofolio

Ps : nilai proses

Tt : tes tertulis

Nf : nilai formatif

SATUAN ADMINISTRASI PERKULIAHAN (SAP)

Nama Dosen	: Dr. Ir. Khodijah, M.Si
Program Studi	: MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN
Kode Mata Kuliah	: MSP 3213 / 2 SKS
Nama Mata Kuliah	: Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
Jumlah SKS	: 2 (1-1) SKS
Semester	: V (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 90 menit
Pertemuan	: II (Kedua)

I. Standar Kompetensi / TIU

Mahasiswa memahami latar belakang penggunaan penyuluhan, etika dan metode penyuluhan serta organisasi penyuluhan dan mampu menjelaskan peranan penyuluhan, fungsi, tujuan dan sasaran penyuluhan dan komunikasi perikanan.

II. Kompetensi dasar / TIK

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan Pemerintah dalam penyuluhan, model keterkaitan antara penelitian dan penyuluhan dan profesi yang berkaitan dengan penyuluhan perikanan

III. Indikator :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

- a. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan kebijakan pemerintah dalam bidang penyuluhan dan komunikasi perikanan
- b. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan profesi yang berkaitan dengan penyuluhan perikanan
- c. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan model keterkaitan antara penelitian dan penyuluhan

IV. Materi Ajar :

- a. Kebijakan Pemerintah dalam penyuluhan
- b. Model keterkaitan antara penelitian dan penyuluhan
- c. Profesi yang berkaitan dengan penyuluhan perikanan

V. Metode / Strategi Pembelajaran :

Ceramah, Tanya jawab, Presentasi dengan program Macromedia flash dan kuis. serta belajar dengan simulasi

VI. Tahap Pembelajaran :

Kegiatan Awal

1. Absensi
2. Dosen memberikan kuis singkat

Kegiatan Inti

1. Dosen menjelaskan TIU mata kuliah penyuluhan dan komunikasi perikanan dan TIK untuk sub pokok bahasan
2. Dosen membuka perkuliahan dengan materi tentang kebijakan pemerintah dalam penyuluhan
3. Dosen menjelaskan model keterkaitan antara penelitian dan penyuluhan
4. Dosen menjelaskan mengenai profesi yang berkaitan dengan penyuluhan perikanan
5. Tanya Jawab dan diskusi

Kegiatan Akhir

1. Dosen mengulang kembali dengan menyimpulkan materi yang sudah diajarkan
2. Dosen memberikan kesimpulan jawaban terhadap beberapa pertanyaan yang diajukan
3. Dosen menutup perkuliahan

VII. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

1. Alat : Papan tulis putih, Notebook, Infocus
2. Bahan / Sumber Belajar :
 - A.W. van den Ban & H.S. Hawkins, Agricultural Extension (second edition), Blackwell Science, Osney Mead, Oxford OX2 OEL, 1996

VIII. Penilaian :

1. Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Hasil Tanya jawab dan kuis singkat
2. Keaktifan dan sumbang saran dalam tanya jawab
3. Pertanyaan yang diajukan :
 - Jelaskan kebijakan pemerintah dalam budang penyuluhan perikanan
 - Jelaskan keterkaitan penelitian dan penyuluhan

3. Kriteria Penilaian :

$$2P_f + 3 P_s + 5 T_t$$

$$\text{-----} = N_f$$

10

Keterangan :

Pt : nilai portofolio

Ps : nilai proses

Tt : tes tertulis

Nf : nilai formatif

SATUAN ADMINISTRASI PERKULIAHAN (SAP)

Nama Dosen	: Dr. Ir. Hj. Khodijah, M.Si
Program Studi	: MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN
Kode Mata Kuliah	: MSP 3213 / 2 SKS
Nama Mata Kuliah	: Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
Jumlah SKS	: 2 (1-1) SKS
Semester	: V (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 90 menit
Pertemuan	: III (Ketiga)

I. Standar Kompetensi / TIU

Mahasiswa memahami latar belakang penggunaan penyuluhan, etika dan metode penyuluhan serta organisasi penyuluhan dan mampu menjelaskan peranan penyuluhan, fungsi, tujuan dan sasaran penyuluhan dan komunikasi perikanan.

II. Kompetensi dasar / TIK

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan Latar Belakang Penggunaan Penyuluhan

III. Indikator :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang persepsi
2. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan unsur-unsur proses komunikasi
3. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan proses pengambilan keputusan
4. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang adopsi dan difusi Inovasi

IV. Materi Ajar :

1. Persepsi
2. Unsur-unsur proses komunikasi
3. Belajar
4. Sikap
5. Pengambilan Keputusan
6. Adopsi dan difusi Inovasi

V. Metode / Strategi Pembelajaran :

Ceramah, Tanya jawab, Presentasi dengan program Macromedia flash dan kuis. Serta belajar dengan simulasi

VI. Tahap Pembelajaran :

Kegiatan Awal

1. Absensi
2. Dosen memberikan kuis singkat

Kegiatan Inti

3. Dosen menjelaskan TIU mata kuliah penyuluhan dan komunikasi perikanan dan TIK untuk sub pokok bahasan
4. Dosen membuka perkuliahan dengan materi tentang kebijakan pemerintah dalam penyuluhan
5. Dosen menjelaskan model keterkaitan antara penelitian dan penyuluhan
6. Dosen menjelaskan mengenai profesi yang berkaitan dengan penyuluhan perikanan
7. Tanya Jawab dan diskusi

Kegiatan Akhir

1. Dosen mengulang kembali dengan menyimpulkan materi yang sudah diajarkan
2. Dosen memberikan kesimpulan jawaban terhadap beberapa pertanyaan yang diajukan
3. Dosen menutup perkuliahan

VII. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

Alat : Papan tulis putih, Notebook, Infocus

Bahan / Sumber Belajar :

- A.W. van den Ban & H.S. Hawkins, Agricultural Extension (second edition), Blackwell Science, Osney Mead, Oxford OX2 OEL, 1996

Penilaian :

Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Hasil Tanya jawab dan kuis singkat
2. Keaktifan dan sumbang saran dalam tanya jawab
3. Pertanyaan yang diajukan :
 - Jelaskan kebijakan pemerintah dalam budang penyuluhan perikanan
 - Jelaskan keterkaitan penelitian dan penyuluhan

Kriteria Penilaian :

$$2P_f + 3P_s + 5T_t$$

$$\text{-----} = N_f$$

10

Keterangan :

Pt : nilai portofolio

Ps : nilai proses

Tt : tes tertulis

Nf : nilai formatif

SATUAN ADMINISTRASI PERKULIAHAN (SAP)

Nama Dosen	: Dr. Ir. Hj. Khodijah, M.Si
Program Studi	: MANAJEMEN SUMBERDAYA PERAIRAN
Kode Mata Kuliah	: MSP 3213 / 2 SKS
Nama Mata Kuliah	: Penyuluhan dan Komunikasi Perikanan
Jumlah SKS	: 2 (1-1) SKS
Semester	: V (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 90 menit
Pertemuan	: IV (Keempat)

I. Standar Kompetensi / TIU

Mahasiswa memahami latar belakang penggunaan penyuluhan, etika dan metode penyuluhan serta organisasi penyuluhan dan mampu menjelaskan peranan penyuluhan, fungsi, tujuan dan sasaran penyuluhan dan komunikasi perikanan.

II. Kompetensi dasar / TIK

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan metode untuk mempengaruhi Perilaku Manusia

III. Indikator :

Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan dapat :

1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang kewajiban dan pemaksaan
2. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang pertukaran dan saran
3. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan tentang bagaimana mempengaruhi pengetahuan dan sikap petani secara terbuka

IV. Materi Ajar :

1. Kewajiban atau pemaksaan
2. Pertukaran
3. Saran
4. Mempengaruhi pengetahuan dan sikap petani secara terbuka

V. Metode / Strategi Pembelajaran :

Ceramah, Tanya jawab, Presentasi dengan program Macromedia flash dan kuis. Serta belajar dengan simulasi

VI. Tahap Pembelajaran :

Kegiatan Awal

1. Absensi
2. Dosen memberikan kuis singkat

Kegiatan Inti

1. Dosen menjelaskan TIU mata kuliah penyuluhan dan komunikasi perikanan dan TIK untuk sub pokok bahasan
2. Dosen membuka perkuliahan dengan tanya jawab tentang materi kewajiban atau pemaksaan, pertukaran, saran
3. Dosen memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang materi mempengaruhi pengetahuan dan sikap petani secara terbuka
4. Tanya Jawab dan diskusi

Kegiatan Akhir

1. Dosen mengulang kembali dengan menyimpulkan materi yang sudah diajarkan
2. Dosen memberikan kesimpulan jawaban terhadap beberapa pertanyaan yang diajukan
3. Dosen menutup perkuliahan

VII. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

1. Alat : Papan tulis putih, Notebook, Infocus
2. Bahan / Sumber Belajar :
 - A.W. van den Ban & H.S. Hawkins, Agricultural Extension (second edition), Blackwell Science, Osney Mead, Oxford OX2 OEL, 1996

VIII. Penilaian :

Teknik dan Instrumen Penilaian :

1. Hasil Tanya jawab dan kuis singkat
2. Keaktifan dan sumbang saran dalam tanya jawab
3. Pertanyaan yang diajukan :
 - Jelaskan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pengetahuan dan sikap petani

Kriteria Penilaian : 2Pf + 3 Ps + 5 Tt

----- = Nf

10

Keterangan :

Pt : nilai portofolio

Ps : nilai proses

Tt : tes tertulis

Nf : nilai formatif