



# Metodologi Penelitian

## RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN

### A. LATAR BELAKANG

Matakuliah **Metodologi Penelitian (IKP 2427)** merupakan salah satu matakuliah wajib pada Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan, Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH). Mata kuliah ini terdiri atas 3 SKS, dan diberikan pada semester IV. Sebelum mengambil mata kuliah ini mahasiswa harus sudah mengambil 2 mata kuliah prasyarat yaitu Statistika dan Rancangan Percobaan. Berdasarkan metode pengamatan, mata kuliah ini dapat dikategorikan kedalam Penelitian Survey dan Penelitian Ekaperimen.

Tujuan mata kuliah METODE PENELITIAN ini agar mahasiswa: 1) mampu memahami metode penelitian survey dan metode penelitian eksperimen dan 2) mampu/trampil menerapkannya dalam bidang ilmu kelautan dan perikanan sesuai dengan kaidah-kaidah metode ilmiah. Kemampuan dan ketrampilan dimaksud mengandung aspek kemampuan keilmuan (*hard skill*) sesuai dengan jenjang pendidikan dan aspek *soft skill* secara proporsional dan utuh.

Untuk mencapai tujuan seperti tersebut di atas, proses pembelajaran bermutu merupakan prasarat mutlak terhadap pencapaian tujuan mata kuliah ini. Proses pembelajaran bermutu membutuhkan perencanaan, persiapan, pelaksanaan, pengendalian, monitoring dan evaluasi yang baik. Rencana Program Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS) merupakan dokumen perencanaan proses pembelajaran guna mencapai output proses pembelajaran bermutu. Hal ini disebabkan implementasi RPKPS secara konsisten dapat menciptakan suasana akademik yang kondusif sehingga muncul kegairahan dalam proses pembelajaran. Selain itu, RPKPS adalah bahan persiapan dosen mengajar untuk membangkitkan belajar mandiri mahasiswa dengan menggunakan pilar-pilar utama pembelajaran, yaitu: 1) masalah nyata, 2) kaitan dengan disiplin lain, 3) wawasan internasional, 4) pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, dan 5) kreativitas, inovasi dan kepemimpinan.





# Metodologi Penelitian

Faktor lain yang berpengaruh terhadap output dan outcome proses pembelajaran dalam mata kuliah METODE PENELITIAN adalah metode pembelajaran yang diterapkan dan pemahaman mahasiswa terhadap bidang ilmu kelautan dan perikanan yang menjadi obyek masalah yang akan diteliti. Metode pembelajaran, seperti tertera pada Tabel Rancangan Pembelajaran, terdiri dari beberapa metode yang disesuaikan dengan kompetensi akhir yang diharapkan; misalnya, metode ceramah dan metode pembelajaran berbasis kasus disertai tugas kelompok atau praktik lapangan dan metode pembelajaran yang lebih mandiri dan berpusat pada mahasiswa. Materi yang diberikan tidak hanya berupa metode saja namun juga aspek komunikasi, dan kaitan antara metode dengan permasalahan dalam bidang ilmu kelautan dan perikanan. Terdapat pula aspek pemanfaatan komputer dan teknologi informasi, seperti penggunaan paket statistik sebagai alat bantu analisis; pencarian artikel di internet yang berkaitan dengan penelitian di bidang ilmu kelautan dan perikanan.

104 4°E

104 5°E

6°E

104 7°E





# Metodologi Penelitian

## B. GARI\$-GARI\$ BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN

### B.1. Matrik\$ Pembelajaran

Mata kuliah : Metodologi Penelitian  
SKS : 3 (2-1)  
Kode : IKP 2427  
Semester : IV  
Jurusan : Manajemen Sumberdaya Perairan  
Hari/Jam : Selasa/10.00-11.40  
Ruang/Kelas : Demersal 3  
Dosen : Dr. Ir. Hj. Khodijah, M.Si

Kompetensi: Pada akhir perkuliahan, mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Metodologi Penelitian akan dapat *menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian yang memenuhi kaidah ilmiah.*

PERTE-MUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI/POKOK BAHASAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	LATIHAN YANG DILAKUKAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa akan dapat: 1. Memahami dan mematuhi kontrak pembelajaran 2. Memahami sistem pembelajaran (tugas, kuis, dan sistem penilaian) 3. Memahami manfaat mata kuliah metodologi penelitian	1. Orientasi 2. Kontrak pembelajaran 3. Angket 4. Rancangan Pembelajaran	Penjelasan dengan metode ceramah dan diskusi	Mahasiswa menuliskan: 1. Hal-hal yang paling disukai dan paling tidak disukai dalam proses pembelajaran 2. Harapan yang akan dicapai pada akhir pembelajaran.	1. Mampu melaksanakan kesepakatan 2. Memahami sistem perkuliahan 3. Termotivasi mengikuti rangkaian kegiatan pembelajaran selanjutnya	





# Metodologi Penelitian

PERTEMUAN KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	MATERI/POKOK BAHASAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	LATIHAN YANG DILAKUKAN	KRITERIA PENILAIAN (INDIKATOR)	BOBOT NILAI
1	2	3	4	5	6	7
2-7	<p><b>HARD SKILL</b></p> <p>Mahasiswa akan dapat: memahami definisi penelitian, tahapan penelitian, masalah penelitian, menyusun kerangka pemikiran penelitian</p>					
	<p>Mahasiswa akan dapat: memahami dan menjelaskan definisi Ilmu Pengetahuan, dan penelitian, Metodologi dan Metode Ilmiah, jenis-jenis dan tahapan penelitian</p>	<p><b>I. PENGANTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian/Definisi Ilmu Pengetahuan, &amp; Penelitian</li> <li>○ Metodologi dan Metode Ilmiah</li> <li>○ Jenis-jenis Penelitian</li> <li>○ Tujuan Umum Penelitian</li> <li>○ Tahapan Penelitian</li> <li>○ Pengenalan Usulan Penelitian di bidang kelautan dan perikanan</li> </ul>	<p>Ceramah dan diskusi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan</li> <li>• Bertanya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tingkat partisipasi dan cara penyampaian</li> <li>• Tingkat ketepatan jawaban dan kejelasan gagasan</li> </ul>	50 m





# Metodologi Penelitian

1	2	3	4	5	6	7
	<p>Mahasiswa akan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengungkapkan, mengidentifikasi, membatasi dan merumuskan masalah penelitian sesuai dengan topik/judul penelitian</li> <li>• Menetapkan tujuan dan kegunaan penelitian</li> <li>• Mengungkapkan data dan informasi yang relevan dengan rumusan masalah penelitian melalui telaah hasil penelitian dan referensi yang relevan</li> <li>• Menilai hasil kerja (pengajuan masalah) kelompok lain</li> </ul> <p><i>SOFT SKILL</i> Mampu mempresentasikan hasil kerja</p>	<p>II. PENGAJUAN MASALAH PENELITIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan tema, topik dan judul penelitian</li> <li>2. Latar Belakang</li> <li>3. Identifikasi masalah</li> <li>4. Pembatasan Masalah</li> <li>5. Perumusan Masalah</li> <li>6. Tujuan Penelitian</li> <li>7. Kegunaan Penelitian</li> </ol> <p>III. LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Teori dan hasil penelitian yang relevan</li> <li>○ Penyusunan landasan teori</li> <li>○ Penyusunan kerangka pemikiran</li> </ul>	<p><i>Problem Based Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mencari lima judul proposal/hasil penelitian/Jurnal yang saling terkait; kelima judul tersebut selanjutnya dianalisis, dirangkum dan dikonstruksi sehingga menghasilkan satu judul baru</li> <li>• mengidentifikasi, memilih dan merumuskan masalah, menetapkan tujuan dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul penelitian (LK1)</li> <li>• Jawaban dibuat paper</li> <li>• Diserahkan kekelompok lain untuk dinilai (LK2)</li> </ul> <p><i>Mempresentasikan tugas 1 di kelas</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kualitas informasi</li> <li>• Ketajaman analisis</li> </ul> <p><i>Kemampuan komunikasi</i></p>	<p>10%</p>
8	Mampu menjawab soal UTS dengan baik dan benar	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	UJIAN TULIS		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	25%





# Metodologi Penelitian

1	2	3	4	5	6	7	
9-11	<p><b>HARD SKILL</b> Mahasiswa akan dapat: Memahami variabel penelitian dan mampu menyusun hipotesis penelitian</p>	<p>IV. VARIABEL DAN HUBUNGAN ANTAR VARIABEL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian Variabel</li> <li>○ Macam Variabel</li> <li>○ Jenis-jenis Hubungan antar Variabel</li> <li>○ Teknik Pengukuran Variabel</li> </ul> <p>V. HIPOTESIS PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pengertian Hipotesis</li> <li>○ Peranan Hipotesis</li> <li>○ Ciri-ciri Hipotesis</li> <li>○ Jenis-jenis Hipotesis</li> <li>○ Menggali dan Merumuskan Hipotesis</li> </ul> <p>a) Pengujian Hipotesis</p> <p>VI. PENDEKATAN PENELITIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan pendekatan penelitian</li> <li>○ Pengukuran</li> <li>○ Desain Skala</li> </ul>	<p><i>Problem Based Learning</i></p>		<p>Menelusuri teori dan informasi yang relevan dengan judul dan rumusan masalah penelitian untuk menentukan ruang lingkup masalah, menentukan hipotesis dan variabel penelitian (LK 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevansi data/informasi</li> <li>• Ketepatan analisis</li> </ul>	<p>7,5%</p>
	<p>Mahasiswa akan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengungkapkan data dan informasi yang relevan dengan rumusan masalah penelitian melalui telaah hasil penelitian dan refensi yang relevan</li> <li>• Menentukan ruang lingkup masalah, menentukan hipotesis dan variabel penelitian</li> </ul>						
	<p><b>SOFT SKILL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekerjasama dan berpartisipasi</li> </ul>						
				<p><i>Presentasi tugas ke 2</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerjasama</li> <li>• Partisipasi</li> </ul>		





# Metodologi Penelitian

1	2	3	4	5	6	7
	<b>HARD SKILL</b> Mahasiswa akan dapat: Menentukan teknik sampling, metode pengumpulan data, serta menganalisis data	<b>VII. POPULASI, SAMPEL DAN TEKNIK SAMPLING</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Populasi Penelitian</li> <li>Sampel Penelitian</li> <li>Beberapa Metode Sampling</li> </ul> <b>VIII. DATA, PENGUMPULAN DATA &amp; INSTRUMEN PENELITIAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konsep Data</li> <li>Sumber dan Metode Pengumpulan Data</li> <li>Instrumen Survei</li> <li>Pengembangan Instrumen</li> <li>Penyusunan Kuisioner</li> </ul> <b>IX. PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Langkah-langkah Pengolahan/analisis data</li> <li>Beberapa Teknik Statistik dalam Analisis Data</li> </ul> <b>X. PENULISAN DAFTAR PUSTAKA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fungsi sumber pustaka</li> <li>Metode penulisan sumber pustaka</li> <li>Aturan dalam pembuatan daftar pustaka</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari materi tentang populasi, teknik sampling, metode dan instrumen pengumpulan data serta teknik pengujian. Selanjutnya menerapkannya dalam pengembangan proposal (metode penelitian) atas dasar rumusan masalah dan hipotesis yang telah ditetapkan (LK 4)</li> <li>Mempelajari cara mengutip kepustakaan dan membuat daftar pustaka (LK 5)</li> <li>Membuat artikel ilmiah sesuai dengan metode ilmiah yang sudah dipelajari (LK 6)</li> </ul>	Tingkat keterkaitan dan kesesuaian	22,5%
12-15	Mahasiswa akan mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami populasi &amp; sampel penelitian, pengumpulan data dan uji statistik mengacu pada rumusan masalah dan hipotesis</li> </ul>		<i>Problem Based Learning</i>			
	<b>SOFT SKILL</b>  <i>Berpartisipasi dalam kelompok</i>			<i>Mempresentasikan hasil kerja (tugas 3) di depan kelas</i>	<i>Tingkat partisipasi</i>	
16	Mampu menjawab soal UAS dengan baik dan benar	Materi: pertemuan: 1-8 = 25% 10-16 = 75%	UJIAN TULIS		Kelengkapan dan kebenaran jawaban	35%

Catatan: 1) Jadwal dan alokasi waktu untuk setiap materi pembelajaran masih dapat berubah

2) Jam praktikum sewaktu-waktu dapat digunakan untuk review materi perkuliahan dan tugas serta presentasi tugas kelompok





# Metodologi Penelitian

## B.2. RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS

### RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS KE: 1-2

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
SKS	: 3
Jurusan	: Manajemen dan Sumberdaya Perairan
Pertemuan	: 2-7
Fakultas	: Ilmu Kelautan dan Perikanan
Bobot nilai	: 5%

#### A. TUJUAN TUGAS:

Setelah menyelesaikan tugas pertama, setiap tim/kelompok mahasiswa akan mampu:

- Mengungkapkan, mengidentifikasi, membatasi dan merumuskan masalah penelitian sesuai dengan topik/judul penelitian
- Menetapkan tujuan dan kegunaan penelitian
- Merumuskan permasalahan penelitian
- Menyusun kerangka pemikiran berdasarkan landasan teori
- Bekerjasama dan mengkomunikasikan pengajuan masalah

#### B. URAIAN TUGAS:

*a. Obyek Garapan: Pengajuan Masalah*

*b. Batasan yang harus dikerjakan:*

Mencari fakta, teori, konsep dan faktor penyebab kesenjangan antara yang seharusnya (das sein) dengan yang terjadi (das sollen) sesuai dengan topik/judul penelitian, yang mencakup:

- Pemilihan tema, topik dan judul penelitian
- Latar Belakang
- Identifikasi masalah
- Pembatasan Masalah
- Perumusan Masalah
- Tujuan Penelitian
- Kegunaan Penelitian
- Memilih landasan teori yang sesuai
- Merumuskan kerangka pemikiran

*c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):*

- Mahasiswa membentuk 3-4 kelompok (anggota 4-6 orang) berdasarkan bidang minat atau rencana topik tugas akhir (skripsi) yang akan dilakukan
- Setiap kelompok mencari lima judul proposal/hasil penelitian/Jurnal yang saling terkait; kelima judul tersebut selanjutnya dianalisis, dirangkum dan dikonstruksi sehingga menghasilkan satu judul baru.





# Metodologi Penelitian

3. Menyusun bab pengajuan masalah sesuai judul baru hasil review lima proposal atau hasil penelitian yang saling terkait.
4. Berdasarkan judul baru yang telah ditentukan, susunlah/tulislah bab pengajuan masalah yang meliputi: a) Latar Belakang Masalah, b) Identifikasi Masalah, c) Pembatasan Masalah, d) Perumusan Masalah, e) Tujuan Penelitian, f) Kegunaan Penelitian, g) Landasan Teori, dan h) Kerangka Pemikiran (LK1)
5. Dalam penyusunan bab pengajuan masalah, kelompok dapat menggunakan referensi penunjang, selain lima judul proposal/hasil penelitian, sejauh relevan dengan masalah penelitian
6. Hasil penyusunan bab pengajuan masalah diserahkan kepada dosen pengasuh pada pertemuan keempat
7. Dosen pengasuh menyerahkan hasil kerja kelompok kepada kelompok lain, diupayakan dalam topik yang sama, guna dinilai (LK2). Hasil penilaian kelompok diserahkan kepada dosen pengasuh pada pertemuan kelima.
8. Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas selama jam praktikum ke 5-6.

## *d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:*

1. Hasil kerja kelompok diketik dengan font: Arial (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5
2. Bahan presentasi dalam bentuk Powerpoint disusun dan disajikan secara menarik

## **C. BOBOT DAN SISTEM PENILAIAN**

Bobot tugas pertama 5% dari total nilai, terdiri dari penilaian hardskill 4% (nilai tugas) dan penilaian soft skill 1% (Kemampuan komunikasi).

## **D. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR:**

1. Panduan Penulisan Skripsi dan Praktek Lapangan. Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan UMRAH, 2014
2. C. R. Kothari., 2004. Research Methodology. Methods and techniques. NAI Publisher. India
3. Nasir, M. 1999. Metoda Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
4. Yin, R.K., 2000. Studi Kasus. Desain dan Metode. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.
5. Buku-buku Metodologi Penelitian dan Perancangan Percobaan serta Materi/Topik dari Internet yang Relevan dengan Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan dalam RKPS





# Metodologi Penelitian

## E. KRITERIA PENILAIAN

### HARD SKILL

1. Kualitas informasi
2. Ketajaman analisis

### SOFT SKILL

3. Kemampuan komunikasi
  - a. Komunikasi tertulis
  - b. Komunikasi lisan

## GRADING/SCORING SCHEME

### KRITERIA

#### 1. Kualitas informasi

DIMENSI	Sangat Memuaskan (81-100)	Memuaskan (71-80)	Cukup (61-70)	Kurang Memuaskan (41-69)	Di bawah standard (<41)	S K O R
Kelengkapan dan relevansi informasi	Identifikasi masalah komprehensif dan didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	Identifikasi masalah komprehensif dan didukung oleh informasi dan referensi yang cukup relevan	Identifikasi masalah komprehensif, namun kurang didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	Identifikasi masalah cukup komprehensif dan kurang didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	Identifikasi masalah cukup komprehensif dan tidak didukung oleh informasi dan referensi yang relevan	

#### 2. Ketajaman Analisis

Kebenaran identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah	Penguraian, pemilihan dan perumusan masalah serta penetapan tujuan dan kegunaan penelitian keterkaitannya jelas dan logis	Penguraian, pemilihan dan perumusan masalah serta penetapan tujuan dan kegunaan penelitian keterkaitannya jelas dan logis, namun informasi yang digunakan kurang <i>up to date</i>	Keterkaitan antara penguraian, pemilihan dan perumusan masalah serta penetapan tujuan dan kegunaan penelitian kurang jelas	Pemilihan dan perumusan masalah tidak didasarkan atas fisibilitas dan urgensi masalah	Uraian, pilihan dan rumusan masalah tidak menggambarkan kaitan yang jelas dan tidak dapat menjawab tujuan dan manfaat penelitian.	
---	---	--	--	---	---	--





# Metodologi Penelitian

## KRITERIA 3a: KOMUNIKASI TERTULIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan (80-100)	Memuaskan (70-79)	Cukup (60-69)	Kurang Memuaskan (40-59)	Di bawah standard (<40)	SKOR
1	2	3	4	5	6	7
<b>BAHASA PAPER</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
<b>KERAPIAN PAPER</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu menggugah semangat	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	



104 4°E

104 5°E

6°E

104 7°E



# Metodologi Penelitian

## KRITERIA 3b: KOMUNIKASI LISAN

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan (81-100)</b>	<b>Memuaskan (71-80)</b>	<b>Cukup (61-70)</b>	<b>Kurang Memuaskan (41-60)</b>	<b>Di bawah standard (&lt;41)</b>	<b>SKOR HSL PENILAIAN</b>
ISI	Informasi jelas, padat dan komprehensif  Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Terdapat beberapa informasi yang kurang jelas	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan.	Informasi cukup, tetapi cara penyajiannya sulit dipahami	Informasi terlalu umum, tidak akurat dan tidak relevan	
ORGANISASI	Penyampaian informasi terorganisir dengan baik, runtut dan logis	Penyampaian informasi cukup terorganisir dengan baik, runtut dan logis	Penyampaian informasi tidak didukung oleh data yang cukup	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	
GAYA PRESENTASI	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan kadang-kadang bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan.	Pembicara sering cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar	





# Metodologi Penelitian

## RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS KE: 3

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
SKS : 3  
Jurusan : MSP dan IKL  
Pertemuan ke : 5-7  
Fakultas : Ilmu Kelautan dan Perikanan  
Bobot nilai : 5%

### A. TUJUAN TUGAS:

Setelah menyelesaikan tugas kedua, setiap tim/kelompok mahasiswa akan mampu:

1. Mengungkapkan data dan informasi yang relevan dengan rumusan masalah penelitian melalui telaah hasil penelitian dan refensi yang relevan yang dilakukan secara kelompok
2. Menentukan ruang lingkup masalah, menentukan hipotesis dan variabel penelitian sebagai hasil kerja kelompok

### B. URAIAN TUGAS:

**a. Obyek Garapan:** Telaah teoritis, hipotesis dan variabel penelitian

**b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Bekerjasama dan berkomunikasi untuk melakukan telaah pustaka dan analisis hasil telaah pustaka guna menurunkan hipotesis dan menetapkan variabel penelitian untuk proposal kelompok.

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- a. Kelompok mahasiswa yang terbentuk pada tugas pertama melanjutkan penyusunan bab/sub bab telaah Pustaka, Hipotesis dan Variabel Penelitian berdasarkan hasil penelitian dan refensi yang relevan.
- b. Dari hasil telaah pustaka, kelompok melakukan analisis data dan informasi sehingga dapat memperjelas ruang lingkup masalah yang akan diteliti berdasarkan judul dan rumusan masalah yang telah ditetapkan pada tugas pertama (LK 1)
- c. Berdasarkan hasil sintesis, kelompok menentukan/menurunkan hipotesis dan variabel penelitian.





# Metodologi Penelitian

- d. Tugas II diselesaikan selama tiga minggu terhitung dari pertemuan ke 5 sampai dengan pertemuan ke 7
- e. Hasil kerja setiap kelompok dikumpulkan pada pertemuan ke 8 untuk dinilai oleh dosen/tim pengasuh matakuliah.
- f. Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas pada minggu ke 8 – 9 (jadwal praktikum).

## **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

- a. Bab/sub bab Telaah Pustaka, Hipotesis dan Variabel Penelitian dari proposal kelompok. Bagian proposal tersebut diketik dengan font: Arial (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5
- b. Bahan presentasi kelompok (ringkasan no. 1) dalam bentuk Powerpoint yang disusun dan disajikan secara menarik

## **C. BOBOT DAN SISTEM PENILAIAN**

Bobot tugas kedua 5% dari total nilai, terdiri dari penilaian hardskill 4% (nilai tugas) dan penilaian soft skill 1% (Kerjasama dan partisipasi).

## **D. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR:**

1. Panduan Penulisan Skripsi dan Praktek Lapangan. Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan UMRH, 2014
2. C. R. Kothari., 2004. Research Methodology. Methods and techniques. NAI Publisher. India
3. Nasir, M. 1999. Metoda Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
4. Yin, R.K., 2000. Studi Kasus. Desain dan Metode. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.
5. Buku-buku Metodologi Penelitian dan Perancangan Percobaan serta Materi/Topik dari Internet yang Relevan dengan Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan dalam RKPS

## **E. KRITERIA PENILAIAN**

### HARD SKILL

1. Relevansi data/informasi
2. Ketepatan analisis

### SOFT SKILL

3. Kerjasama
4. Partisipasi





# Metodologi Penelitian

## RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS KE: 4

Nama Mata Kuliah : Metodologi Penelitian  
SKS : 3  
Jurusan : MSP dan IKL  
Pertemuan ke : 9-12  
Fakultas : Ilmu Kelautan dan Perikanan  
Bobot nilai : 7,5%

### A. TUJUAN TUGAS:

Setelah menyelesaikan tugas ketiga, setiap tim/kelompok mahasiswa akan mampu: Menetapkan populasi, sampel, pengumpulan data dan uji statistik mengacu pada rumusan masalah dan hipotesis yang telah ditetapkan pada tugas pertama dan tugas kedua.

### B. URAIAN TUGAS:

**a. Obyek Garapan:** Populasi, sampel, pengumpulan data dan uji statistik

**b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Kelompok melanjutkan tugas kedua dengan cara menentukan sampel, teknik dan alat pengumpulan data dan uji statistik berdasarkan permasalahan dan hipotesis penelitian pada tugas pertama dan kedua. .

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Kelompok mahasiswa yang terbentuk pada tugas pertama melanjutkan penyusunan bab/sub bab metode penelitian.
2. Sebelum mengerjakan tugas ketiga, kelompok mempelajari/mendalami materi tentang populasi dan sampel, data dan teknik analisis/uji statistik
3. Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah ditetapkan pada tugas pertama dan tugas kedua; selanjutnya kelompok menentukan populasi, sampel, teknik dan alat pengumpulan data dan uji statistik (LK 4)
4. Tugas ketiga diserahkan kepada dosen pengasuh pada pertemuan akhir pertemuan ke 11-awal pertemuan ke 12
5. Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas pada pertemuan ke 12





# Metodologi Penelitian

## **d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

1. Bab/sub bab metode penelitian (Populasi, sampel, pengumpulan data dan uji statistik) diketik dengan font: Arial (12) atau Times New Roman (12), dengan spasi 1.5
2. Bahan presentasi kelompok dalam bentuk powerpoint

## **C. BOBOT DAN SISTEM PENILAIAN**

Bobot tugas pertama 7,5% dari total nilai, terdiri dari penilaian hardskill 6,5% (nilai tugas) dan penilaian soft skill 1% (partisipasi).

## **D. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR:**

1. Panduan Penulisan Skripsi dan Praktek Lapangan. Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan UMRH, 2014
2. C. R. Kothari., 2004. Research Methodology. Methods and techniques. NAI Publisher. India
3. Nasir, M. 1999. Metoda Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
4. Yin, R.K., 2000. Studi Kasus. Desain dan Metode. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.
5. Buku-buku Metodologi Penelitian dan Perancangan Percobaan serta Materi/Topik dari Internet yang Relevan dengan Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan dalam RKPS

## **E. KRITERIA PENILAIAN**

### **HARD SKILL**

1. Keterkaitan dan kesesuaian

### **SOFT SKILL**

2. Partisipasi



104 4°E

104 5°E

6°E

104 7°E



# Metodologi Penelitian

## RANCANGAN DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS KE:5-6

Nama Mata Kuliah	: Metodologi Penelitian
SKS	: 3
Jurusan	: MSP dan IKL
Pertemuan ke	: 9-12
Fakultas	: Ilmu Kelautan dan Perikanan
Bobot nilai	: 15%

### A. TUJUAN TUGAS:

Setelah menyelesaikan tugas ke: 5-6, setiap tim/kelompok mahasiswa akan mampu:

Menulis kutipan kepustakaan serta membuat daftar pustaka sesuai dengan Harvard Style.

Mampu membuat artikel ilmiah sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah yang sudah dipelajari.

### B. URAIAN TUGAS:

**a. Obyek Garapan:** Studi Kepustakaan dan 5 buah skripsi yang terkait

**b. Batasan yang harus dikerjakan:**

Kelompok melanjutkan tugas ke 5-6 dengan mengikuti panduan dan format penulisan yang diberikan.

**c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

1. Kelompok mahasiswa yang terbentuk pada tugas ke-6 melanjutkan studi kepustakaan terhadap 5 buah skripsi yang terkait
2. Kelompok mahasiswa membuat sebuah judul artikel ilmiah yang muncul dari studi kepustakaan terhadap 5 buah skripsi tersebut
3. Kelompok mahasiswa membuat artikel ilmiah sesuai kaidah ilmiah yang dipelajari.

**d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

1. Sebuah artikel ilmiah yang sesuai dengan metode dan kaidah-kaidah ilmiah
2. Bahan presentasi kelompok dalam bentuk powerpoint





# Metodologi Penelitian

## C. BOBOT DAN SISTEM PENILAIAN

Bobot tugas pertama 15% dari total nilai, terdiri dari penilaian hardskill 13% (nilai tugas) dan penilaian soft skill 2% (partisipasi).

## D. ALAT/BAHAN/SUMBER BELAJAR:

1. Panduan Penulisan Skripsi dan Praktek Lapangan. Fakultas Ilmu Kelautan dan Perikanan UMRH, 2014
2. C. R. Kothari., 2004. Research Methodology. Methods and techniques. NAI Publisher. India
3. Nasir, M. 1999. Metoda Penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia
4. Yin, R.K., 2000. Studi Kasus. Desain dan Metode. Jakarta. PT. RajaGrafindo Persada.
5. Buku-buku Metodologi Penelitian dan Perancangan Percobaan serta Materi/Topik dari Internet yang Relevan dengan Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan dalam RKPS

## E. KRITERIA PENILAIAN

### HARD SKILL

1. Keterkaitan dan kesesuaian

### SOFT SKILL

2. Partisipasi



104 4°E

104 5°E

6°E

104 7°E



# Metodologi Penelitian

## PERENCANAAN MONITORING DAN UMPAN BALIK

### 1. Rangkuman Rencana Dokumen Kegiatan Mingguan

M	Topik	Jenis Kegiatan Mahasiswa	Indikator
I	Rancangan Kegiatan Pemberlajaran Semester (RKPS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendengarkan/memperhatikan</li><li>• Menanggapi</li></ul>	Memahami sistem pembelajaran selama satu semester
2-7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ilmu Pengetahuan, Penelitian dan Kebenaran</li><li>2. Metodologi dan Metode Ilmiah</li><li>3. Tahapan Penelitian dan Pengenalan Usulan Penelitian</li><li>4. Perumusan Masalah dan Tujuan</li><li>5. Menyusun Landasan Teori</li><li>6. Menyusun Kerangka Pemikiran</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mencari lima judul proposal/hasil penelitian/Jurnal yang saling terkait; kelima judul tersebut selanjutnya dianalisis, dirangkum dan dikonstruksi sehingga menghasilkan satu judul baru</li><li>• mengidentifikasi, memilih dan merumuskan masalah, menetapkan tujuan dan kegunaan penelitian sesuai dengan judul penelitian (LK1)</li><li>• Jawaban dibuat paper</li><li>• Diserahkan kekelompok lain untuk dinilai (LK2)</li><li>• <i>Mempresentasikan hasil di depan kelas</i></li><li>• Menelusuri teori dan informasi yang relevan dengan judul dan rumusan masalah penelitian</li><li>• <i>Presentasi tugas ke 2</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kualitas informasi</li><li>• Ketajaman analisis</li><li>• <i>Kemampuan komunikasi</i></li><li>• Relevansi data/informasi</li><li>• Ketepatan analisis</li><li>• <i>Kerjasama</i></li><li>• <i>Partisipasi</i></li></ul>
8	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan/ menjawab soal ujian tengah semester	Kelengkapan dan kebenaran jawaban
9-15	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memilih Variabel dan Teknik Pengukurannya</li><li>2. Merumuskan hipotesa dan pengujian</li><li>3. Menentukan Pendekatan Penelitian</li><li>4. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling</li><li>5. Data, Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian</li><li>6. Pengolahan dan Analisis Data</li><li>7. Studi Kepustakaan</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mempelajari materi tentang populasi, teknik sampling, metode dan instrumen pengumpulan data serta teknik pengujian. Selanjutnya menerapkannya dalam pengembangan proposal (metode penelitian) atas dasar rumusan masalah dan hipotesis yang telah ditetapkan hingga penyusunan referensi dan membuat artikel (LK 3-LK6)</li><li>• <i>Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tingkat keterkaitan dan kesesuaian</li><li>• <i>Tingkat partisipasi</i></li></ul>
XVI	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan/ menjawab soal ujian akhir semester	Kelengkapan dan kebenaran jawaban





# Metodologi Penelitian

## 2. Rencana Dokumen Masukan Mahasiswa

### Lembar Informasi Balik dari Mahasiswa

No.	Informasi Balik	Skala
<b>I. Materi Perkuliahan/Pembelajaran</b>		
1.	Cakupan Materi	1 2 3 4
2.	Sistematika Penyajian Materi	1 2 3 4
3.	Relevansi Materi dengan Pokok Bahasan	1 2 3 4
4.	Kemutakhiran Materi	1 2 3 4
5.	Pemahaman Anda terhadap Materi	1 2 3 4
6.	Intensitas penerapan materi dalam latihan	1 2 3 4
<b>II. Strategi dan Metode Pembelajaran</b>		
7.	Kesesuaian strategi dengan tujuan pembelajaran	1 2 3 4
8.	Kesesuaian strategi dengan karakteristik peserta	1 2 3 4
9.	Perbandingan teori dengan latihan	1 2 3 4
10.	Kesesuaian penggunaan contoh	1 2 3 4
11.	Kesesuaian penggunaan media pembelajaran	1 2 3 4
12.	Kualitas diskusi kelas dan kelompok	1 2 3 4
13.	Interaksi Tanya jawab dalam kelas	1 2 3 4
14.	Alokasi waktu diskusi dan latihan	1 2 3 4
15.	Kesesuaian waktu dengan strategi yang disiapkan	1 2 3 4
16.	Kesesuaian waktu dengan pelaksanaan latihan	1 2 3 4
17.	Ketuntasan materi yang dijelaskan	1 2 3 4
18.	Kesempatan Anda menyampaikan gagasan	1 2 3 4
19.	Keterbukaan dosen terhadap gagasan Anda	1 2 3 4
20.	Interaksi antara dosen dengan mahasiswa	1 2 3 4
<b>III. Lain-lain</b>		
21.	Sebutkan kesulitan Anda dalam pembelajaran	..... .....
22.	Berikan kesan, saran, dan komentar Anda tentang pembelajaran Bahasa Indonesia	..... .....
23.	Kegiatan pembelajaran ini akan lebih baik jika hal-hal berikut ini diperbaiki	..... .....
24.	Berapa lama waktu pencarian bahan studi kasus	
25.	Bagaimana sistem perkuliahan Etika Profesi yang baik	..... .....

Terima kasih atas peran serta Anda dalam evaluasi pembelajaran ini.

#### Keterangan :

- 1= tidak sesuai/tidak memuaskan
- 2= kurang sesuai/kurang memuaskan
- 3= cukup sesuai/cukup memuaskan
- 4= sangat sesuai/sangat memuaskan





# Metodologi Penelitian

## 3. Tanggapan (perbaikan dan perubahan rencana)

Sebelum dilakukan tanggapan/umpan balik terhadap evaluasi pembelajaran berdasarkan lembar balikan mahasiswa, terlebih dulu dilakukan tabulasi dan penyampaian hasil tabulasi kepada mahasiswa dalam bentuk grafik. Tanggapan dan perbaikan dilakukan dengan prioritas terhadap butir-butir pertanyaan yang memiliki skor rendah. Di dalam perancangan pembelajaran periode berikutnya (tahun penyajian berikutnya) dilakukan perbaikan sesuai dengan kondisi dan kemampuan.

## D. PERENCANAAN EVALUASI (GAP DAN AKAR MASALAH)

### Hasil Pembelajaran

Hasil pembelajaran mahasiswa akan dievaluasi berdasarkan distribusi nilai akhir mahasiswa, antara nilai A sampai dengan nilai D. Arah distribusi nilai dianggap menggambarkan prestasi dan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran. Apabila arah distribusi lebih banyak ke kutub nilai A (dan B), maka tingkat pemahaman mahasiswa tinggi dan sebaliknya jika kearah kutub C (dan D), maka tingkat pemahaman mahasiswa rendah. Hal yang perlu dilakukan adalah evaluasi terhadap proses pembelajaran.

### Proses Pembelajaran

Evaluasi terhadap proses pembelajaran selain didasarkan atas jawaban informasi balikan mahasiswa juga klarifikasi terhadap 'keluhan' mahasiswa. Evaluasi ini meliputi komponen manusia (dosen dan pegawai penunjang akademik), kesesuaian kurikulum dan rancangan pembelajaran matakuliah Bahasa Indonesia, sarana dan prasarana (termasuk ruang dan media pembelajaran), serta lingkungan belajar.

### Hambatan dan Kekurangan

Hambatan dan kekurangan yang diprediksi dapat mengganggu kelancaran proses pembelajaran antara lain: 1) ketersediaan sarana dan prasarana, baik yang berupa perangkat keras maupun perangkat lunak dan 2) pelanggaran/gangguan yang terjadi selama proses pembelajaran.

### Kemungkinan Perbaikan

Perbaikan dari hambatan dan kekurangan seperti di atas masih dapat diatasi dengan berbagai kreasi, misalnya melalui pengadaan prasarana dan sarana pembelajaran, pengaturan/optimalisasi penggunaan, dan sosialisasi standar/aturan pembelajaran yang lebih intensif.





# Metodologi Penelitian

**Motto:** “Mengantarkan mahasiswa menuju impiannya melalui profesionalitas keilmuannya adalah satu jalan menuju surga”

Tanjungpinang, 23 Feb 2015  
Penyusun RPKPS,

**Dr. Ir. Hj. KHODIJAH, M.Si**  
NIDN. 1023046903



104 4°E

104 5°E

6°E

104 7°E